

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Раскатихинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Раскатихинская СОШ»

протокол от 15.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Раскатихинская СОШ»

О.М.Нечехина

16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения «Раскатихинская
СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Краткая историческая справка:

Учить детей грамоте в селе Раскатиха начали с октября 1863г. Здания школы в селе неимелось. Сторожил Иван Петрович Сартаков рассказывал, что школьного здания не было, обучали детей ссыльные, которых называли «Посельщиками», (это люди сосланные на вечнопоселение в Сибирь). Одним из них был Николай Иванович Щучкин. В 1895 г. по архивным данным грамоте разумело 7% населения. Деревня расходовала на образование 4,5 руб. а на духовенство 20 руб. В «Справочной книге Тобольской епархии»/Тобольск 1913/ сообщается, что в д. Раскатиха прихода Чернавской волости открыта в 1900 году одно-классная церковно-приходская школа. Занимала школа наемное помещение. Заведовал школой священник Чернавской церкви Василий Андреев, окончивший двухклассную духовную семинарию. Учительница Серафима Попова окончила курс второклассной женской школы. После окончания гражданской войны в Раскатихе произошли большие изменения. В областном архиве сохранилась докладная записка, составленная в августе 1925 года инструктором Чернавского волысполкома А.Д. Филипповым. Автор возмущается, что 1/5 часть населения остаётся неграмотной. В это время школу уже посещало 60 детей. Типовое здание школы было построено в 1925 году. Заниматься перешли в недостроенное здание. Первый заведующий начальной школы Сырнев Константин Иванович. Учителя: Лобанова Зинаида Алексеевна, Кривоногова Анна Михайловна. Решением Притобольного райисполкома №106 от 17.05.67. Раскатихинская 8-летняя школа преобразована в среднюю.

При Покровской церкви с. Ярославского с 1886 года состояла церковно-приходская школа. Школа была открыта 24 января 1886 года священником Я.В. Клановским. Обучение было трехлетнее, называлась школа министерской. В 1919 году открылась 4-х классная школа. В 1958 году открылась новая 7-летняя школа, которая была переименована в 8-летнюю в 1965 году на основании Приказа Глядянского РОНО №7 от 26.01.1965г. В школе имеется книга записи учащихся (алфавитная книга) с 1958 года. В 1990г – школа была переименована в неполную среднюю на основании приказа №50 по Ярославской неполной средней школе от 02.02.1990г.

В 1998 году Постановлением Администрации Притобольного района Курганской области за №170 от 27.04.1998 года школа была переименована в муниципальное учреждение «Ярославская основная общеобразовательная школа» В 2002 г Постановлением Администрации Притобольного района №165 от 22.05.2002 г. школа приобрела новый статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярославская основная общеобразовательная школа»

По архивным данным школа образована в 1929 году. Новое здание школы эксплуатируется с 1978 года, рассчитано на 190 мест. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, отопление водяное, котельная на твёрдом топливе. Школа находится в центре села, вокруг неё расположены: спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветник и зелёные насаждения. Практически все дороги в селе имеют твёрдое покрытие, в том числе асфальтированы подъезды к школе и котельной.

Школа имеет прочные связи со всеми социальными учреждениями, которые есть на селе – это сельский дом культуры, библиотека, КОЦ. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

В 2011 г школа стала муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Ярославская основная общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации Притобольного района № 428 от 07.11.2011 г. В 2013 г. Ярославская ООШ стала филиалом МКОУ «Раскатихинская СОШ» на основании Распоряжения Администрации Притобольного района от 29 апреля 2013 г. Обуховская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа». Обуховская основная общеобразовательная школа расположена по адресу: Курганская область, Притобольный район, село Обухово, улица Центральная, дом 55 .

В 2013 г. Обуховская ООШ стала филиалом МКОУ «Раскатихинская СОШ» на основании Распоряжения Администрации Притобольного района от 29 апреля 2013 г.

В ходе самообследования МКОУ «Раскатихинская СОШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Раскатихинская СОШ»)
Руководитель	Ольга Михайловна Нечеухина
Адрес организации	641403, Курганская область, Притобольный район, с. Раскатиха, ул. Центральная, д. 4
Телефон, факс	83523998734
Адрес электронной почты	raskatiha@mail.ru
Учредитель	Администрация Притобольного района.
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 14.09.2017 № ЛО 35- 01284 45/00279682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2014 № 754, серия 45 АО1 № 0000093; срок действия: до 8 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Раскатихинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (7.1, 7.2, 9.1, 9,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Раскатиха, филиалы расположены в с.Обухово и в с.Ярославском..

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 9.1, 7.2, 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 9.1, 9.2, 7.2, 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Раскатихинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Раскатихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Раскатихинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Раскатихинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Раскатихинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Раскатихинская СОШ» частично выполнены.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	2	2
	История. Обществознание	1	3
	Литература	1	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%)
- с нарушениями зрения – 2 (0,28%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 4.1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АОП 7, образовательная программа 7.1.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

АОП на основе АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); 2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет); 4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического

развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Милуковой О.С. (4 класс), Терешкиной Г.А. (2 класс), Кашарной В.И. (6 класс), Головаш И.И. (9 класс), Новиковой Т.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Раскатихинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «День самоуправления» ко Дню Учителя; «Новый Год»; концерт ко Дню Защитника Отечества.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», профориентационные занятия, «Веселые старты» (1-4 классы);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс рисунков ко Дню Матери (1–11-е классы), КТД «Орлята России» (4 класс).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан отряд «Юный друг пограничника». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в муниципальных и региональных акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы сельского музея. Сельский музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Русская изба», «Мой край родной». Основатель музея Милюкова О.С.

оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся музейные уроки. За отчетный период проведены музейные уроки в 1–4-х классах, в 5-8-х классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.05.2023). В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Терешкина Г.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».

По мнению заместителя директора по ВР, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Раскатихинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Раскатихинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Падерина И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Клемина И.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- магазины ИП Чепезубова И.Ф.;
- магазин «Корзинка» ИП Терешкина О.И.;
- ФАП;
- СДК;
- Храм Прокопия Устюжского в с.Чернавском;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Притобольный»;
- Отдел по мобилизационной работе ГО и ЧС ЕДДС Администрации Притобольного района

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях, выступлению на родительских собраниях и беседах с учащимися;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 67 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 67 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 25 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 15 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

Таблица 4. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Падерина И.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 42 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Падерина И.А.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 67% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Клемина И.В., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Клемина И.В.

Таблица 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка на публикацию
1	профориентационный урок «Россия — мои горизонты» в рамках «Профминимума»	08.09	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_298
2	День танкиста	14.09	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_309
3	профориентационный урок "Мой профиль"	22.09	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_325
4	Фестиваль энергосбережения	28.09	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_334
5	День профессиональных проб	05.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_345
6	Экскурсия на «Кургансемена»	14.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_353
7	Мастер-класс "Чудо - творческая мастерская".	20.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_362
8	Профориентационное занятие	20.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_369
9	Работа кружка «Робототехника»	25.10.	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_377
10	РАБОТА ТАНЦЕВАЛЬНОГО И ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА	25.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_378
11	Работа кружка «Занимательная ботаника	25.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_379
12	военно-спортивная эстафета "Граница на замке"	31.10	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_387

13	Запуск первого робота	07.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_395
14	Участие во Всероссийском конкурсе социальных медиапроектов "И с нас начинается Родина".	октябрь	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_396
15	Шахматный турнир	07.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_398
16	Просмотр фильма про выставку «Россия» на ВДНХ	07.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_400
17	Пробуем профессию в области цифровых технологий	09.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_408
18	Профориентационный урок: профессия токарь	09.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_409
19	Посещение драмтеатра	12.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_411
20	"Россия - мои горизонты "	17.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_417
21	Единый день профилактики	22.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_422
22	профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	24.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_425
23	В гостях артисты из филармонии	27.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_432
24	Встреча с интересными людьми	27.11	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_434
25	В гостях Евразийский центр современного искусства.	21.12	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_469
26	профурок - занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»	21.12	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_470
27	общешкольное родительское собрание	25.12	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_485
28	профориентационное занятие «Россия — страна атомных	18.01	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_515

	технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» (атомная энергетика России)		
29	семинар-практикум «Использование оборудования образовательного Центра «Точка роста» в рамках учебной, внеурочной деятельности дополнительного образования»	24.01	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_525
30	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»	26.01	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_530
31	В гостях Центральная библиотека	31.01	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_539
32	Час абитуриента	30.01.	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_542
33	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества».	01.02	https://vk.com/public217463479?w=wall-217463479_545

Утверждаю
 Директор школы О.М.Нечеухина
 от 24.08.2023



**Комплексный план мероприятий
 по реализации профориентационного минимума в Раскатихинской СОШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в Раскатихинской СОШ	2 квартал 2023 г.	Директор Нечеухина О.М.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Директор Нечеухина О.М.
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			

Таблица 6.

2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2023-2025 гг.	Директор Нечеухина О.М.
-----	--	---------------	-------------------------

2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2023-2025 гг.	Директор Нечеухина О.М.
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением общешкольных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Зам.директора по ВР Терешкина Г.А.
2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.8	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Классные руководители
2.9	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Классные руководители
2.10	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.11	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2.12	Организация профориентационных профильных лагерных смен в	ежегодно	Зам.директора по ВР

	каникулярный период	1-4 кварталы	Терешкина Г.А.
2.13	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Классные руководители
1. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	1-3 квартал 2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя технологии
3.6	Организация работы по обмену практиками школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно	Классные руководители

		1,3 кварталы	
3.11	Проведение тематических консультационных площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 г.	Зам.директора по УВР Падерина И.А.
3. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.3	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	Лукина Н.Г.
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Зам.директора по УВР Падерина И.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы социального педагога за 2023 год

Цель.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи.

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

3. Осуществление социальной защиты детей и семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, потерявших кормильца, неполных.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
5. Организация целевого досуга учащихся. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям».
7. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.

Основные направления деятельности:

1. Учебно-воспитательная (учет посещаемости и успеваемости)
2. Профилактическая работа с учащимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, опекунами семьями. Организация питания отдельных категорий учащихся.
3. Педагогическая работа с учащимися из «группы риска», правовой всеобуч.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространение наркотиков, табакокурение и употребление алкоголя)
5. Работа Совета профилактики.
6. Работа с родителями.

Деятельность социального педагога МКОУ «Раскатихинская СОШ» проводилась по плану работы на 2023 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации; профилактика саморазрушающего поведения обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь нормативной базой:

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (действующая редакция, 2016).

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“ (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)».
5. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением).
6. Устав МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети с девиантным поведением (состоящие на ВШК, КДН и ЗП, ПДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети с ограниченными возможностями здоровья
- Дети из семей, находящихся в СОП, в трудной жизненной ситуации

2023 год начался с обновления и создания необходимой документации:

- составления социального паспорта школы;
- план работы социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- планы работы с семьями СОП;
- планы индивидуальные для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

На протяжении периода обновлялся социальный паспорт школы. На конец отчетного периода:

1. обучающихся из многодетных семей – 23.
2. опекаемых - 3,
3. приёмных – 5 ,
4. дети – инвалиды – 4,
5. дети с ОВЗ - 12 (в том числе два надомника). В январе добавилось ещё 2
6. детей из неполных семей- 3
7. малообеспеченные семьи – 9+20

8. несовершеннолетние состоящие на учете:

- в КДН –нет

- в ВШУ –5;

9.- ребенок группы риска – Кузнецов Денис (9 класс),Требух Павел (9 класс), Путинцева Софья (7 класс) и Папулова Вика (7 класс), Агафонова София (9 класс).

10. семьи СОП – нет.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Совместно с классными руководителями и педагогом – психологом школы ведется обход многодетных семей, семей где есть опекаемые, а также неблагополучные семьи, в которых родители не выполняют своих обязанностей по отношению к своим детям, семьи группы риска.

1. Дети, находящиеся под опекой и попечительством

На окончание первого полугодия в школе – 5 семей – 8 обучающихся.

Из опекаемых: 1 обучающийся – ребенок с ОВЗ.

Все приемные родители и опекуны выполняют свои обязательства по воспитанию и обучению детей, посещают регулярно родительских собраний. У всех приемных детей в наличии школьные принадлежности, опрятный внешний вид.

Таблица 7. Приёмные семьи:

№	Ф.И.О. опекуна	Ф.И. опекаемого	класс	внешний вид	наличие школьных принадлежностей	посещение родительских собраний	питание
1	Дудановы	Чупышев Артур	4	опрятный	имеет	посещают	Бесплатно 1 раз
2		Кузнецов Максим	4	опрятный	имеет	посещают	Бесплатно 1 раз
3		Моисеева Юлия	8	опрятный	имеет	посещают	платно 1 раз
4		Кузнецов Денис	9	опрятный	имеет	посещают	платно 1 раз

5	Трубины	Ахметжанова Ариана	11	опрятный	имеет	посещают	платно 1 раз
---	---------	-----------------------	----	----------	-------	----------	-----------------

Опекаемые:

№	Ф.И.О. опекуна	Ф.И. опекаемого	класс	внешний вид	наличие школьных принадлежн	посещение родительских собраний	питание
1	Вейд Ирина Валентинов на	Истомин Савелий	5	опрятный	имеет	посещают	платно 1 раз
2	Игнатова Любовь	Пестова Алина	6	опрятный	имеет	посещают	платно 1 раз
3 ?	Григорьева Татьяна	Григорьев Данил	6	опрятный	имеет	посещают	бесплатно 1 раз

Профилактическая работа ведется с данными семьями регулярно.

2. Дети с девиантным поведением (состоящие на ВШК, КДН и ЗП, ПДН)

На учете в КДН и ЗП, ПДН - нет.

СОП семья Агафоновых (малолетний ребёнок)

ВШУ – на начало полугодия 5 учеников:

Шварёв Артём - 3 класс

Сучугов Стас - 5 класс

Клёмин Артём - 7 класс

Поздин Матвей - 8 класс

Предеин Михаил - 8 класс

ВШУ – на конец полугодия 5 учеников:

Шварёв Артём - 3 класс

Сучугов Стас - 5 класс

Клёмин Артём - 7 класс

Поздин Матвей - 8 класс

Предеин Михаил - 8 класс

Есть необходимость в постановке на ВШУ за курение - Кузнецова Дениса (9 класс), Требух Павла (9 класс), Путинцевой Софьи (7 класс) и Папуловой Вики (7 класс), Агафонова София (9 класс).

С ВШУ можно снять – Сучугова Стаса 5 класс.

3. Дети из многодетных и малообеспеченных семей

Обучающихся из многодетных семей – 23.

Обучающихся из малообеспеченных семей в начальных классах – 9, с 5 по 9 класс – 20 детей. Все семьи зарегистрированы в Комитете по социальной защите Притобольного района. Организовано бесплатное питание.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды – нет. Дети – инвалиды – 4.

Обучающиеся с ОВЗ – 12, в том числе надомное–2 ребёнка: Петрошенко Евгений и Дуданов Семён. В настоящее время в январе добавилось ещё два ребёнка: Марочкин Андрей (3 класс) и Будилов Дмитрий (8 класс)

(Приложение)

Работа велась по плану социально – психологического сопровождения детей, сопровождения детей, с ОВЗ, по плану социального педагога с учащимися с ОВЗ, по плану с детьми – инвалидами. На каждого ребенка составлен индивидуальный план работы с учащимся с ОВЗ включает: информационный лист, личные качества учащегося, карта наблюдений, табель успеваемости, направления коррекционной работы - сформированные учебные навыки по учебным предметам.

5. Дети из семей, находящихся в СОП, в трудной жизненной ситуации

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении на конец 1 полугодия– из числа обучающихся - нет. Семья Агафоновых (малолетний ребёнок)

ТЖС: Петухова Виктория (2 класс), Чернышова Аня и Денис (5 класс), Петрошенко Женя и Алексей (5 класс), Григорьев Данил (6 класс).

6. Работа Совета профилактики.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний, в том числе 6 заседаний внеочередных.

Посещено семей обучающихся и составлено 25 актов.

В ходе анализа работы за 2023 год в работе социального педагога выявлено:

1. Запланированные мероприятия выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся с отклоняющимся поведением. Данная категория детей требует повышенного внимания.
3. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.
4. Необходимо продолжить проведение тематических профилактических классных часов и индивидуальных бесед по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- Индивидуальные и коллективные встречи с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников ЦРБ;
- Проведение серии классных часов и родительских собраний по «Профилактике саморазрушающего поведения обучающихся»;

Таблица 8. Список детей с ОВЗ и детей-инвалидов по состоянию на 01 января 2024 года

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Заключение ПМПК	Дата и номер протокола	Рекомендации ПМПК	Справка об инвалидности
1	Шварёв Михаил Михайлович	19.05.2015	1	Курганская обл, Притобольный р-н с. Раскатиха ул.Пеньковская, 41	09.1 Лёгкая умственная отсталость	№1010097 от 16.10.2023	Образовательная программа: АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Вариант и срок реализации программы: Вариант 1-9/12/13 лет. Специальные методы обучения: в соответствии с программой. Специальные учебники: требуются. Специальные дидактические пособия: тетради, приложения, дидактические материалы Специальные ТСО: специальные компьютерные инструменты обучения/простые технические средства/ вспомогательные средства и технологии с учётом степени и диапазона имеющихся нарушений/приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации. Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО. Коррекционная работа: педагог психолог:	-

						<p>формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально сферы;</p> <p>учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании чтения и письма;</p> <p>учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций в основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий;</p> <p>соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образ.процесса.</p> <p>Срок повторного обследования: на весь период обучения</p>	
2	Баженов Василий Васильевич	25.03.2016	1	Курганская обл, Притобольный р-н с. Раскатиха ул.Пеньковская, 41	07.2 ЗПР	<p>№1009917 от 27.09.2023</p> <p>Образовательная программа: АООП для обучающихся с ЗПР, уровень образования: начальный общий.</p> <p>Вариант и срок: 7,2 – 5 лет.</p> <p>Организация ОП при отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: не требуются.</p> <p>Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях, приложения, дидактические материалы</p> <p>Специальные ТСО: специальные компьютерные инструменты обучения.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>педагог психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-</p>	-

							волевой сферы; помощь в адаптации к условиям школьной среды; учитель-логопед: накопление и активизация словаря, помощь в формировании навыков чтения и письма; коррекция нарушений устной речи; учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций; соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образ. процесса. Срок повторного обследования: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам.	
3	Дуданов Семён Владимирович	30.03.2012	3	Курганская обл, Притобольный р-н с. Раскатиха ул. Зеленая д.12 кв.3	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	№1001175 от 04.02.2020	Образовательная программа: АООП для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, уровень образования: начальный общий, вариант и срок: 4.1-4 года. Коррекционная работа: педагог психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формиров. навыков письма и чтения, соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образ. процесса; учитель-дефектолог: коррекция и развитие дефицитарных функций, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в микро- и макространстве. Справка ВК №18 от 09.08.2022 Надомное обучение. С учебной нагрузкой 23 часа в неделю не более 5 часов в день.	Справка МСЭ- 2013 № 2724059 Группа инвалидности : ребенок – инвалид От 01.09.2013 до 31.03.2030 Нарушение функции нижних конечностей Нарушение функции сердечно -сосудистой системы
4	Сучугов Станислав Константинович	16.07.2011	5	Курганская обл. Притобольный р-н с. Раскатиха	Направлен повторно на ПМПК с целью уточнения диагноза. Запись на 30.08.2023	№1000388 от 22.10.2019	Образовательная программа: АООП для обучающихся с ЗПР, уровень образования: начальный общий, вариант и срок: 7,2 – 5 лет, организация пространства: в соответствии с ФГОС	Справка МСЭ – 2022 № 0961779 Категория

				ул. Зеленая д.4 кв.1	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью.		НОО ОВЗ. Коррекционная работа: педагог психолог: развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; учитель-логопед: помощь в формировании письма и чтения, соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Срок повторного обследования: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам.	«ребенок-инвалид» От 13.12.2023 до 17.07.2029 Нарушение функции дыхательной системы
5	Петрошенко Евгений Александрович	02.03.2010	5	Курганская область Притобольный район с. Раскатиха Пеньковская 26/1	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	№1004296 от 13.07.2021	Образовательная программа: АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Вариант и срок реализации программы: вариант 2 – СИПР – 12/13 лет Коррекционная работа: педагог психолог: гармонизация эмоциональных состояний и реакций, развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря. учитель-дефектолог: формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок. социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Срок повторного прохождения ПМПК: на весь период обучения.	Справка МСЭ – 2020 №1218839 Категория «ребенок-инвалид» От 27.03.2023 до 01.04.2025

6	Чернышева Анна Алексеевна	06.11.2010	5	Курганская обл Притобольный р-н с. Раскатиха ул. Пеньковская д.10 кв.2	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	№1000235 от 03.10.2019	Образовательная программа: АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью; уровень образования: общий, вариант и срок: 9,1; в соответствии с ФГОС. Коррекционная работа: педагог психолог: по формированию продуктивного взаимодействия, повышению учебной мотивации; учитель-логопед: по формированию письменной речи, по обогащению словаря, коррекция звуко-произношения. Срок повторного прохождения ПМПК: на весь период обучения.	-
7	Петрошенко Алексей Александрович	20.08.2012	5	Курганская область Притобольный район с. Раскатиха Пеньковская 26/1	Создание специальных условий обучения с ЗПР. Очная форма обучения	№685 от 06.10.2022	Обучение по АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР. Учитель-дефектолог: индивидуальная работа по всем темам школьной программы при освоении второго языка с планированием и контролем. Заучивание таблицы умножения. Учитель-логопед: Коррекция дисграфии, дислексии. Заключение учителя-логопеда. Дисграфия смешанная. Дислексия. Педагог-психолог: Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, мышление) их производительности, личностной сферы. ПМПК. По окончании начального обучения	-
8	Анфиногенова Валерия Сергеевна	25.12.2010	6	Курганская обл Притобольный р-н с. Раскатиха ул. Новая д.10 кв.1	Установлен статус ребенка с ОВЗ, вследствие наличия особенностей в физическом развитии.	№150/147 от 25.05.2018	Образовательная программа: АООП НОО для слабовидящих обучающихся с 1 класса с сентября 2018 года. Вариант и срок: 4.1. Форма обучения – очная. Режим обучения – полный учебный, дополнительный выходной день. Педагог-психолог: профилактика школьной дезадаптации, консультирование педагогов и родителей: специальные технологии в работе с ребенком с ОВЗ. Учитель – дефектолог: АООП НОО для слабовидящих обучающихся с 1 класса с сентября 2018 года. Вариант 4.1.	Справка МСЭ-2014 №0733282 Категория «ребенок-инвалид» 01.07.2016 До 26.12.2028 Инвалид по зрению

9	Ульянова Карина Алексеевна	22.05. 2008	7	Курганская область, Притобольный район, с. Ярославское ул. Школьная 27	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	№1007972 16.12.2022	Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития Уровень образования: основной общий Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной , эмоционально- волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи, учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса Срок повторного прохождения ПМПК: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам	-
10	Предеин Михаил Иванович	22.10. 2009	8	Курганская облПритобольны й р-н с. Раскатиха ул. Пеньковская д.41	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	Протокол № 1003041 от 04.02.2021	Образовательная программа -АООП для обучающихся с ЗПР. вариант - 07. Коррекционные занятия с педагогом-психологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, учителем-логопедом: коррекция нарушений письменной речи, учитель- дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Срок повторного прохождения ПМПК: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам	-
11	Сафронова Екатерина Анатольевна	31.03. 2008	9	Курганская обл Притобольный р-н с. Раскатиха ул. Молодежная д.15 кв.2	Наличие у ребенка особенностей в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ. Нуждается в	Протокол № 45/9 от 16.02.2017	Образовательная программа: АОП на основе АООП для детей с ЗПР; Форма обучения очная. Режим обучения – полный учебный день. Наблюдение у врача-психиатра. Занятия с логопедом по коррекции устной и формированию	-

					создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.		письменной речи, с педагогом-психологом по активизации когнитивных процессов. Срок повторного прохождения ПМПК: по мере необходимости.	
12	Муковникова Елизавета Дмитриевна	08.12.2007	8	с. Раскатиха ул.Пеньковская д.71	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	№1005651 от 21.02.2022	Образовательная программа: АООП для обучающихся с ЗПР. Уровень образования: основной общий. Специальные методы, учебники, учебные пособия: в соответствии с программой. Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция эмоционального состояния, развитие функций программирования и контроля, профориентация. Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.	-

Таблица 9. Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Диагноз (по заключению ПМПК)	Наименование программы	Специальные условия	Необходимые учебные пособия
1	Шварёв Михаил Михайлович	1	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования	Образовательная программа: АООП обучающихся с лёгкой	Специальные методы обучения: в соответствии с программой. Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО.	Специальные учебники: требуются. Специальные дидактические пособия: тетради, приложения,

			обучающимися с ОВЗ.	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Вариант и срок реализации программы: Вариант 1-9/12/13 лет.		дидактические материалы Специальные ТСО: специальные компьютерные инструменты обучения/простые технические средства/ вспомогательные средства и технологии с учётом степени и диапазона имеющихся нарушений/приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.
2	Баженов Василий Васильевич	1	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.	Образовательная программа: АООП для обучающихся с ЗПР, уровень образования: начальный общий. Вариант и срок: 7,2 – 5 лет.	Специальные методы обучения: в соответствии с программой. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.	Специальные учебники: не требуются. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях, приложения, дидактические материалы Специальные ТСО: специальные компьютерные инструменты обучения.
3	Дуданов Семён Владимирович	4	Заключение ПМПК предоставления специальных образовательных условий обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью.	Образовательная программа: АООП для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, уровень образования: начальный общий, вариант и срок: 4.1-4года. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.	Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Коррекционная работа: педагог психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формиров. навыков письма и чтения, соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образов. процесса; учитель-дефектолог: коррекция и развитие дефицитных функций, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно -познавательном процессе, развитие	Специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих. Индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих

				Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	навыков ориентировки в микро- и макропространстве.	обучающихся.специальные технические средства: персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением, адаптивные и интерактивные доски
4	Сучугов Станислав Константинович	5	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Нарушение функции дыхательной системы.	Образовательная программа: АООП для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7,2 – 5 лет. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Коррекционная работа: педагог психолог: развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; учитель-логопед: помощь в формиров. письма и чтения, соц. педагог: координация взаимодействия субъектов образ. процесса; учитель- дефектолог: коррекция и развитие познавательной деят., мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья, приложения и дидактические материалы, рабочие тетради пр. на бумажных и /или электронных носителях
5	Чернышева Анна Алексеевна	5	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.	Образовательная программа: АООП для обучающихся с легкой у/о. Вариант 9,1 Организация пространства: в соответствии с ФГОС	Коррекционная работа: педагог психолог: по формированию продуктивного взаимодействия, повышению учебной мотивации; учитель-логопед: по формированию письменной речи, по обогащению словаря, коррекция звуко-произношения.	в соответствии с программой специальные учебники и специальные учебные пособия
6	Анфиногенова Валерия Сергеевна	6	Заключение ПМПК предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ Категория «ребенок-инвалид» Инвалид по зрению	Образовательная программа: АООП НОО для слабовидящих обучающихся с 1 класса с сентября 2018 года. Вариант и срок: 4.1.	Форма обучения – очная. Режим обучения – полный учебный , дополнительный выходной день. Педагог-психолог: профилактика школьной дезадаптации, консультирование педагогов и родителей: специальные технологии в работе с ребенком с ОВЗ. Учитель – дефектолог: АООП НОО для слабовидящих обучающихся с 1 класса с сентября 2018 года. Вариант 4.1. Наличие индивидуальных средств оптической коррекции зрения, рассадка на	В соответствии с программой: специальные технические средства обучения, специальные учебники , дидактические пособия

					1 парту	
7	Предеин Михаил Иванович	8	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.	Образовательная программа - АООП для обучающихся с ЗПР вариант – 07 Организация пространства: в соответствии с ФГОС. Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	Коррекционная работа: педагогом-психологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, учителем-логопедом: коррекция нарушений письменной речи, учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.	в соответствии с программой специальные учебники и специальные учебные пособия
8	Сафронова Екатерина Анатольевна	9	Наличие у ребенка особенностей в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ. Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.	АОП на основе АООП для детей с ЗПР.	Занятия с учителем-логопедом по коррекции устной и письменной речи; с педагогом-психологом по активизации когнитивных процессов. Форма обучения – очная Режим обучения – полный учебный день	Специальные учебники и дидактические пособия для детей с ЗПР
9	Муковникова Елизавета Дмитриевна	8	Заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ	Образовательная программа: АООП для обучающихся с ЗПР.	Уровень образования: основной общий. Организация пространства: в соответствии с ФГОС	Специальные методы, учебники, учебные пособия: в соответствии с программой.
10	Петрошенко	20.08.	Создание специальных	Обучение по АООП	Уровень образования: основной общий.	Специальные методы, учебники,

	Алексей Александрович	2012	условий обучения с ЗПР. Очная форма обучения	начального общего образования обучающихся с ЗПР	Организация пространства: в соответствии с ФГОС	учебные пособия: в соответствии с программой.
11	Петрошенко Евгений Александрович	02.03.2010	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант и срок реализации программы: Вариант 2 – СИПР – 12-13 лет	Специальные методы, учебники, учебные пособия: в соответствии с программой.
12	Ульянова Карина Алексеевна	22.05.2008	Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья	АООП для обучающихся с ЗПР	Уровень образования: основной общий. Организация пространства: в соответствии с ФГОС	Специальные учебники: в соответствии с программой Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Таблица 10. Внеурочная деятельность в 1-4 классах МКОУ «Раскатихинская СОШ»

	Форма организации внеурочной	Классы (количество часов в неделю)
--	------------------------------	------------------------------------

Направление внеурочной деятельности	деятельности	1	2	3	4
общекультурное	Зауральский этнокалендарь				1
	Занимательная ботаника				1
	Робототехника				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Познай себя. Мир эмоций и чувств				1
социальное	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1
	Клуб "Азбука дорожного движения"	1	1	1	1
	Социально-значимая деятельность	1			
спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год
	Разговор о правильном питании	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	

- художественное («Ритм», театральная студия «Радуга талантов»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Дружина юных пожарников», ЮИД);
- социально-гуманитарное («Познай себя», «Вокруг света»);

- туристско-краеведческое («Юный друг пограничника», «Зауральский этнокалендарь»);
- естественно-научное («Занимательная ботаника»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная деятельность». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Радуга талантов». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Головаш И.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках культурно-просветительского проекта «Следуя мечте», от Курганского регионального отделения общественной организации «Союз театральных деятелей РФ», проводимое в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная деятельность» выросло и составило 20 человек (23% обучающихся).

Учащиеся Школы охвачены шахматным всеобучем. Ребята принимают участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Руководитель кружка – Комарских Т.В., участник и победитель профессионального конкурса среди преподавателей шахмат.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (35 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 6–9-х классов	Спортивный зал	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 6–9-х классов, 34 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	34 человека, учащиеся 1, 2, 3, 4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4	Осенний кросс	Стадион	25.09.2023	Обучающиеся 1-11 85 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Раскатихинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Раскатихинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	85
	– начальная школа	34
	– основная школа	42
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 13. Успеваемость, качество знаний за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-

2	8	8	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	4	3	1	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-
4	15	14	1	3	-	3	-	-	-	1	-	1	-
1- 4 кл.	34	25	2	13	1	3	7	-	-	2	1	1	-
5	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	8	8	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7	6	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	9	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
9	10	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	42	41	-	6	-	1	-	-	-	1	1	-	-
10	4	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2
11	5	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	9	7	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Итого	85	73	2	25	1	4	7	-	-	5	2	1	2

Успеваемость общая по школе составила 93,59%, качество – 34,62%, обученность – 45,33%.

Отличников в II четверти 2023-2024 учебного года 2 человека: 2 человека (во 2-4 классах).

На «4» и «5» обучается 25 школьников: 2-4 классов – 13 учащихся, 6 обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов – 6 обучающихся.

Таблица 14. УЧАЩИЕСЯ, ОКОНЧИВШИЕ ЧЕТВЕРТЬ НА ОТЛИЧНО

№	Ф.И.О.	Класс
1	Черкасова Ангелина	4
2	Анфиногенова Ксения	3

Таблица 15. Учащихся, окончивших первую четверть на «4» и «5»

№	Ф.И.О.	Класс
1	Алисова Алена	2
2	Алисова Карина	2
3	Антипов Степан	2
4	Новиков Артем	2
5	Летыч Артем	2
6	Емельянова Арина	2
7	Писемских Богдан	2
8	Петухова Виктория	2
9	Арутюнян Ева	3
10	Кочарин Сергей	3
11	Криванкова Софья	4
12	Антипов Алексей	4
13	Сартаков Олег	4
14	Анфиногенова Валерия	6
15	Путинцева Софья	7
16	Анфиногенова София	7
17	Папулова Виктория	7
18	Путинцев Захар	8
19	Кривцов Иван	9
20	Яковлева Маргарита	10

21	Балина Ольга	10
22	Калатози Роман	11
23	Смирнова Алина	11
24	Трубин Никита	11
25	АхметжановаАриана	11

Таблица 16. Список неуспевающих учеников

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет
1	Шварев Артем	3	Русский язык
2	Марочкин Андрей	4	Русский язык, математика
3	Жевнеренко Евгения	8	География
4	Хасанов Мехродж	10	Алгебра, геометрия, география
5	Рахмонзода Мухаммад	10	Алгебра, геометрия, география

Таблица 17. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2		100
3	100	75

		75	
	4	93	29
	1- 4 кл.	92%	60%
	5	100	0
	6	100	12,5
	7	100	50
	8	90	10
	9	100	9
	5- 9 кл.	98%	14,29%
	10	50	25
		100	80
	11		
	10-11	77,78%	66,67%
	Итого	93,59%	34,62%

Таблица 18. Качество знаний выше показателя по школе имеют:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	100	Терешкина Галина Андреевна
3	75	Назарова Елена Григорьевна
7	50	Падерина Ирина Александровна
11	80	Новикова Татьяна Михайловна

На конец 2 четверти по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года наблюдается повышение успеваемости на 2,8% и качества знаний на 20,92%. Количество неуспевающих учащихся осталось прежним, но в 5-9 нет неуспевающих, в 10 классе добавилось 2 неуспевающих..

Низкое качество знаний в 5, 8, 9 , 10 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Раскатихинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 49 процентов по математике.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58	3,6	100	50	3,6
2022/2023	100	9	3,1	100	55	3,7

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 21. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	0	3	100
История	1	100	4	100
Биология	5	60	3,8	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	7	57	3,6	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100		100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»				5,9	2	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»				82		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		100		100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 23. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

Таблица 24. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	9	5	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2	2
Средний тестовый балл	66	67	66,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021		66
2021/2022	-	67
2022/2023	58	66,6

В 2023 году из 5 обучающихся физику выбрали 3 человека (60%). Обществознание выбрал 1 (20%) обучающийся, литературу – 1 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	66,6	100
Физика	3	53	100
Математика (базовый уровень)	2	4,5	100

Математика (профильный уровень)	3	58	100
Обществознание	1	70	100
Литература	1	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	2	1	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 58, по русскому языку – 66,6.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по истории – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

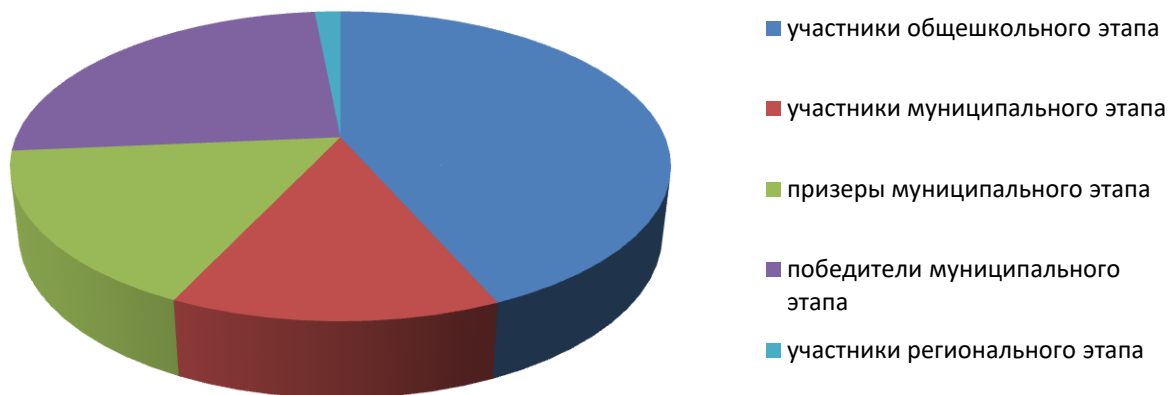
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (участников общешкольного этапа – 49 человек (57,6%), участников муниципального этапа – 9 человек (18%), призеров муниципального этапа – 2 (22%), победителей муниципального этапа – 3 (33%), участник регионального этапа – 1 (2%))

Всероссийские олимпиады



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	4	0	10	9	5	4	0	0
2022	11	2	0	9	5	0	5	0	0

2023	12	1	0	11	6	4	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: в 21 году – 2 человека, в 22 году – не было, в 2023 году – 4 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Раскатихинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

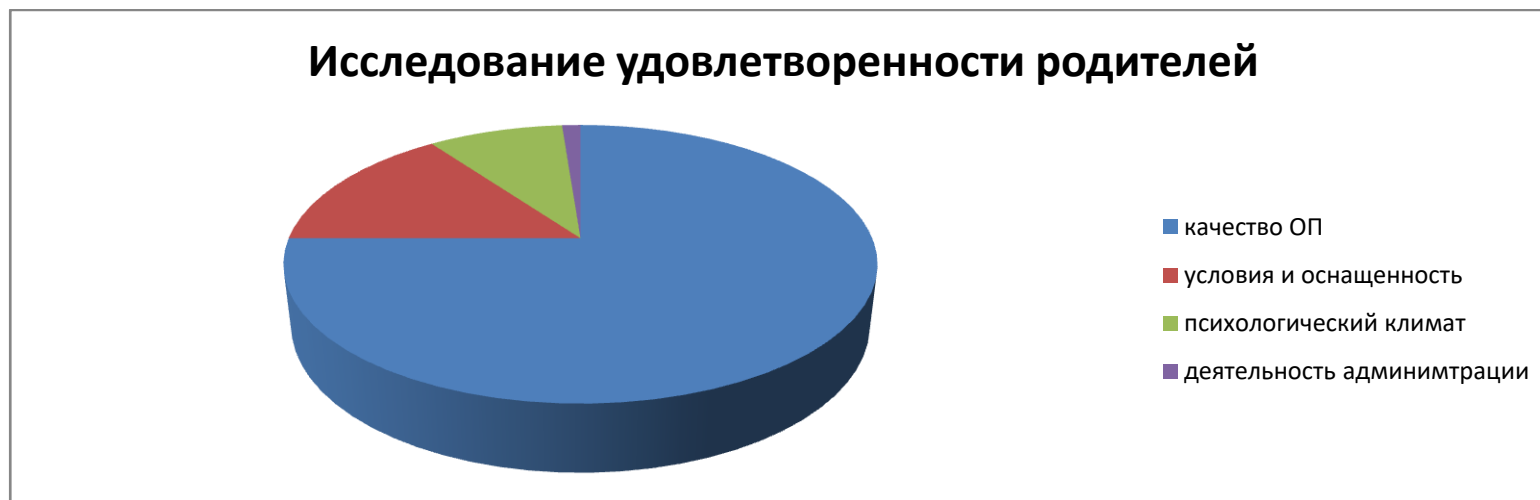
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 14 – высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Раскатихинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Раскатихинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Раскатихинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Притобольном муниципальном районе в 2023 году» и приказом МКОУ «Раскатихинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. 1 декабря делегация из пяти педагогов нашего округа, которые отличились особыми достижениями, приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном Году педагога и наставника. Поздравления и концерт для лучших педагогов проходили в культурном центре "Космос", г. Екатеринбурга. Делегатом от нашей школы была Падерина И.А.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в **таблице 29**.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Падерина И.А.	Финалист всероссийского этапа конкурса, диплом
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка», региональный этап	Падерина И.А. Головаш И.И.	Дипломы призеров конкурса
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка», всероссийский очный этап	Падерина И.А.	Финалист всероссийского этапа конкурса, сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции, новые стандарты и новые общественные институты. Изменения в сфере образования требуют от педагога повышения качества педагогического мастерства. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива должна стать реальностью дня. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является непрерывное повышение квалификации педагогов, но не только уже состоявшихся, имеющих значительный опыт работы, но и тех, кто только начинает путь в профессию.

Для большинства наставничество в школе - это отношения учителя и педагога – наставника на начальном этапе вхождения в профессию. В «Положении о наставничестве», действующем в школе с прошлого учебного года, заявлено: «Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество».

С введением нового Закона об Образовании, новых Федеральных государственных стандартов и Профессиональных педагогических стандартов, и опытные педагоги столкнулись с проблемами, с которыми никогда не сталкивались прежде. Государственная образовательная политика РФ, открытия ученых в науке, развитие отечественной и зарубежной педагогики, запрос общества, реализация парадигмы «образование через всю жизнь» – все это вместе требует от педагога нового качества в его деятельности.

Создание целевой модели наставничества в школе позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В Целевой модели наставничества выделяются следующие главные роли. Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется директором школы, куратором, педагогами, классными руководителями и иными лицами школы, располагающими информацией о потребностях педагогов и подростков - будущих участников программы. Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

В 2023 году сформированы следующие наставнические пары:

Комарских Т.В. – Требух Н.В.

Падерина И.А. – Шмелев И.С.

Падерина И.А. – Головаш И.И.

Головаш И.И.- Падерина И.А.

Принято Положение о системе наставничества педагогических работников (Протокол №10от24августа2023г.), разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Раскатихинская СОШ» на2023 - 2024 учебный год, программы наставнических пар. Лучшие наставнические пары поделились опытом своей работы на муниципальной августовской конференции и были отмечены грамотами. Головаш И.И. , Шмелев И.С. и Падерина И.А. приняли участие в межмуниципальных конференциях по наставничеству. Падерина И.А. и Головаш И.И. поделились опытом работы по наставничеству в рамках регионального педагогического слета, межмуниципального и муниципального семинара по наставничеству.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории (Падерина И.А.) Установлена высшая категория Новиковой Н.Д. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- участие в профессиональных конкурсах.

Заявление на аттестацию на установление 1 квалификационной категории подала Грязнова Н.А.

В этом направлении надо спланировать работу по формированию мотивации педагогов к получению категории. Планируется получить высшую категорию Новиковой Т.М., 1 категорию Терешкиной Г.А. и Назаровой Е.Г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре. Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформированные в концепсии школы и в школьной программе. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Школьный фонд учебников и художественной литературы регулярно пополняется. В МКОУ «Раскатихинская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки.

Библиотека оснащена компьютером. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформированные в концепсии школы и в школьной программе.

Школьный фонд учебников регулярно пополняется. В МКОУ «Раскатихинская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером. В фонде школьной библиотеки находится 5125 экземпляров учебников. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному и общему составляет 100%. Морально устарели учебные пособия по предметам обязательного регионального компонента: география Курганской области, история земли Курганской, фольклор и литература Зауралья (1993г. -2000 г.). Списано за текущий период 744 экземпляра.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета. Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники завершён.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5125	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	5751	3300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Раскатихинская СОШ благоустроена, эстетически оформлена, созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. С 2011 года запущена в эксплуатацию канализация, подведена вода в каждый кабинет. Имеется модульная котельная.

Школа открылась в сентябре после капитального ремонта. Материально-техническая база базовой школы включает: спортивный зал, 12 функционально пригодных кабинетов (полной комплектации 2 кабинета: биологии и литературы), два кабинета Центра Точка роста, 1 компьютерный класс с высокоскоростным выходом в Интернет, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета Центра «Точка роста»;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, раздевалки, столовая и пищеблок.

Имеется столовая на 48 мест, мастерская, химическая и физическая лаборантские, подсобные помещения (2), спортивная площадка, пришкольный участок.

В каждом учебном кабинете имеется обновлённый паспорт. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует федеральным и региональным требованиям. Оснащённость кабинетов от 60 до 100%. В каждом кабинете есть ноутбук, проектор. Общее количество – 12.

В школьной столовой организовано горячее питание для обучающихся и работников школы. Имеется необходимое кухонное оборудование: холодильник, электрическая плита, современная мойка для посуды с титановым подогревом воды, соответствующая посуда. Питание осуществляется за счёт дотаций района и продукции с пришкольного участка. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В Обуховской ООШ имеется 11 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет. Школа располагает столовой с горячим питанием на 30 посадочных мест, физкультурным залом, спортивной площадкой, учебной мастерской, учебно-опытным земельным участком. В школе создан и действует музей имени Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Оснащённость кабинетов от 30 до 87%. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует федеральным и региональным требованиям. В школьной столовой организовано горячее питание. Имеется необходимое кухонное оборудование: холодильник, электрическая плита, современная мойка для посуды с титановым подогревом воды, соответствующая посуда. Питание осуществляется за счёт дотаций района и продукции с пришкольного участка. Недостатком в

организации питания школьников является составление меню с учётом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах.

Материально-техническая база Ярославской ООШ школы включает: спортивный зал, 11 функционально пригодных кабинетов, компьютерный класс с высокоскоростным выходом в Интернет, библиотеку, столовую, химическую и физическую лаборантские, подсобные помещения (2), спортивную площадку, пришкольный участок. В Раскатихинской СОШ имеется 1 компьютерный класс, оснащенный 6 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и 2 единицами оргтехники. Администрация использует в работе 5 компьютеров.

Поступило 28 ноутбуков, к интернету подключены. Отчетность, документооборот ведется как в печатном, так и в электронном виде. Раскатихинская СОШ имеет электронный почтовый ящик и собственный сайт. Всего компьютеров – 51; мультимедийной техники – 11. Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

В кабинетах Обуховской ООШ установлено: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., DVD – 1 шт., компьютер – 3 шт., ноутбук – 3 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт., цифровой 53 фотоаппарат – 1 шт. Отчётность и документооборот ведутся как в печатном, так и в электронном виде.

В Ярославской ООШ уровень информатизации образовательного учреждения за последние три года: общее количество единиц вычислительной техники – 4, имеется компьютерный класс, (число обучающихся на 1 компьютер - 10), имеется наличие выхода в Интернет. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям. ИКТ позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, способствуют более полному усвоению знаний, повышают мотивацию учебной деятельности. Большая часть педагогов ИКТ применяют на различных этапах урока. Материал таких уроков значительно богаче по содержанию.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Раскатихинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, мультимедиа.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 31. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(34,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	процент	66,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - базовая	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - профиль	процент	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (24%)
- муниципального уровня		5(5,8%)
- регионального уровня		5 (5,8%)
- федерального уровня		4 (4,7%)
- международного уровня		6 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (43,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (4,1%)
– с высшей		5 (2,9%)
– первой		2 (1,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (5,8%)
– до 5 лет		3(1,7%)
– больше 30 лет		7 (4,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (4,1%)
– до 30 лет		1 (0,5%)
– от 55 лет		6 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (1,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	122,3

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	65,2

Общий вывод:

МКОУ «Раскатихинская СОШ» в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации ООП школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Раскатихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.