

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»**

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
за 2024-2025 уч.год**

Раскатиха-2025

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Введение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2024 – 2025 учебный год: **«Совершенствование профессионального мастерства и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов с учетом приоритетных направлений развития образования»**

Цель: совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Использование современных образовательных технологий (СОТ).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Реализация на качественном уровне ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Методический семинар.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми,
- Педагогический мониторинг.

Ожидаемые результаты работы

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Основными элементами методической работы в учебном году были:

- Диагностика затруднений
- Обучение
- Обобщение и тиражирование
- Изучение эффективности курсовой подготовки

Был создан ряд условий:

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
- Работа методических объединений по планам в соответствии с методической темой школы. Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
- Система работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни.
- Работа по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения. Методический и диагностический характер учебно-воспитательного процесса в школе.

Проведён комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач:

Методическое сопровождение

Координатором методической работы школы выступает Методический совет – коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Поднимались важные вопросы, связанные

- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей МО.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все вопросы, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

- на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании вообще;
- особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;

- итоговая аттестация обучающихся.

В учебном году состоялись следующие тематические методические мероприятия:
март 2024 г. – Межмуниципальный семинар «Инновационные технологии в современной педагогике»»,
май 2024 г. – методический семинар «Инновационные технологии в современной педагогике»,
ноябрь – Международный телемост учителей русского языка и литературы,
ноябрь – региональный семинар по воспитательной работе,
декабрь – Международный телемост для руководителей ОО,
декабрь – интенсив для молодых педагогов области,
декабрь – литературная гостиная, посвященная творчеству Брисюка С.
апрель - муниципальный семинар «Использование лабораторного оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»
апрель - Муниципальные педагогические чтения «В служении верном Отчизне клянусь», посвященные 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне
В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2024 - 2025 учебном году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в **таблице**.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка», региональный этап	Падерина И.А. Головаш И.И.	Дипломы участников дистанционного этапа конкурса
Региональная предметная олимпиада по русскому языку	Головаш И.И.	Диплом победителя
Региональная предметная олимпиада по литературе	Падерина И.А.	Диплом победителя
Фестиваль педагогического мастерства	Трубина Е.П.	Диплом победителя
Фестиваль педагогического мастерства	Терешкина Г.А.	Диплом призера
Региональный конкурс «Моя программа активного долголетия»	Каменева Г.И.	Диплом победителя
Региональный конкурс «Моя программа активного долголетия»	Милюкова О.С.	Диплом участника

Таблица 27. Публикации педагогов

№п/п	Ф.И.О., должность	Материалы	Где опубликовано
1	Головаш И.И., учитель русского языка и литературы		
2	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы		Научно- практический журнал

			«Педагогическое Зауралье» №1/2024 3
3	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы		Справка № 670 об участии в создании банка педагогического и управленческого опыта Курганской области
4	Головаш И.И., учитель русского языка и литературы		Научно- практический журнал «Педагогическое Зауралье №4/2023

12 ноября 2024 года состоялся I Международный семинар учителей русского языка и литературы в рамках сетевого взаимодействия «Методики эффективного сотрудничества: опыт сетевой коммуникации» «Архетип сада в русской картине мира (на материале художественный произведений 19-20 веков) В семинаре приняли участие учителя МКОУ "Раскатихинская СОШ" Головаш Ирина Ивановна и Падерина Ирина Александровна. Участниками семинара были учителя и учащиеся: г.Павлодар, г.Астана, г.Петропавловск (Республика Казахстан), г.Барановичи (Республика Беларусь), г.Курган и Курганская область (Российская Федерация). В рамках семинара наши учителя и ребята 6, 8 и 10 классов провели демо-уроки вместе с ребятами и учителями из Северо-Казахстанской области. Ирина Ивановна и Ткаченко Я.В., учитель КГУ "Первая гимназия г.Петропавловска СКО провели урок в 10 классе на тему: "Ценностно-смысловой мир сада в стихотворении Б.Ахмадулиной "Сад". Ирина Александровна и Панчайкина Л.Г., учитель КГУ "Первая гимназия г.Петропавловска СКО провели урок в 6 и 8 классе на тему: "Усадебный сад как отражение духовной жизни ее владельцев в романе А.С.Пушкина "Дубровский". Ребята познакомились с современными технологиями анализа художественного текста. Учителя осуществили взаимообмен авторскими формами и методическими приемами, направленными на постижение проблематики художественного произведения.

Работа тематических семинаров осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

В течение учебного года педагоги посетили серию вебинаров по различным темам. Активно участвовали в вебинарах Головаш И.И., Падерина И.А., Новикова Т.М., Грязнова Н.А. и другие.

В течение года прошли предметные недели: неделя гуманитарных предметов, неделя естественно-научных предметов, неделя начальных классов. В рамках предметных недель прошли интересные мероприятия. Ребята отмечены грамотами и подарками за активное участие в мероприятиях предметных недель.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень образования педагогических работников, уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует преподаваемому предмету и лицензионным требованиям. Все предметы учебного плана ведут учителя (педагоги, воспитатели) – специалисты. Квалификация учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО соответствует лицензионным требованиям. Квалификация учителей, реализующих ФГОС ООО и СОО соответствует лицензионным требованиям. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На период самообследования в школе (вместе с филиалами) работают 39 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование, 29 – высшее образование. Есть внешние совместители – 4. На сегодняшний день одна находится в отпуске по уходу за ребенком. Высшая категория – 9 педагогов, первая категория – 6 педагогов, что составляет **52,63%**.

Среди школьных учителей: «Заслуженный учитель РФ», «Почётный работник общего образования», «Почетный работник образования и воспитания», 5 – награждены Министерскими грамотами. Несколько педагогов награждены грамотой Департамента образования Курганской области. Два победителя приоритетного национального проекта «Образование», Каменева Г.И., Головаш И.И., Падерина И.А. - трижды победители конкурса лучших учителей. В школе создан педагогический клуб «Горизонты открытий», который в течение 11 лет принимает участие в межрегиональном слете педклубов, участники клуба являются призерами и победителями конкурсов в рамках слета.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации

Школа является опорной в области по русскому языку и литературе. Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех» г.Москва	Падерина И.А. Головаш И.И.	Благодарственные письма за подготовку победителей и участников конференции
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка», дистанционный этап	Падерина И.А. Головаш И.И.	Дипломы призеров конкурса
Всероссийский конкурс Муниципальная премия «Служение»	Падерина И.А. Головаш И.И.	Благодарственные письма
Предметная педагогическая олимпиада по литературе – 2024	Падерина И.А.	Диплом за 1 место
Предметная педагогическая	Головаш И.И.	Диплом за 1 место

олимпиада по русскому языку – 2024		

Наставническая деятельность в школе.

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции, новые стандарты и новые общественные институты. Изменения в сфере образования требуют от педагога повышения качества педагогического мастерства. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива должна стать реальностью дня. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является непрерывное повышение квалификации педагогов, но не только уже состоявшихся, имеющих значительный опыт работы, но и тех, кто только начинает путь в профессию.

Для большинства наставничество в школе - это отношения учителя и педагога – наставника на начальном этапе вхождения в профессию. В «Положении о наставничестве», действующем в школе с прошлого учебного года, заявлено: «Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество».

С введением нового Закона об Образовании, новых Федеральных государственных стандартов и Профессиональных педагогических стандартов, и опытные педагоги столкнулись с проблемами, с которыми никогда не сталкивались прежде. Государственная образовательная политика РФ, открытия ученых в науке, развитие отечественной и зарубежной педагогики, запрос общества, реализация парадигмы «образование через всю жизнь» – все это вместе требует от педагога нового качества в его деятельности.

Создание целевой модели наставничества в школе позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В Целевой модели наставничества выделяются следующие главные роли. Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется директором школы, куратором, педагогами, классными руководителями и иными лицами школы, располагающими информацией о потребностях педагогов и подростков - будущих участников программы. Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

В 2024 году сформированы следующие наставнические пары:

Комарских Т.В. – Требух Н.В.

Комарских Т.В.- Комарских С.А.

Падерина И.А. –Поздина Т.А.

Падерина И.А – Головаш И.И.

Головаш И.И.- Падерина И.А.

Принято Положение о системе наставничества педагогических работников (Протокол №10 от 24 августа 2023г.), разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Раскатихинская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год, программы наставнических пар. Лучшие наставнические пары поделились опытом своей работы на муниципальной августовской конференции и были отмечены грамотами. Головаш И.И. , Шмелев И.С. и Падерина И.А. приняли участие в межмуниципальных конференциях по наставничеству. Падерина И.А. и Головаш И.И. поделились опытом работы по наставничеству в рамках регионального педагогического слета, межмуниципального и муниципального семинара по наставничеству.

Принято Положение об общественном наставнике, им назначена ветеран педагогического труда Каменева Г.И., учитель математики и физики. Она является общественным наставником молодого педагога Поздиной Т.А. Выбор формы работы с начинающим педагогом Поздиной Татьяной Александровной начался с беседы. Совместно с педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности и определили примерную совместную программу работы начинающего специалиста с наставником. Татьяне Александровне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность, регулярно готовиться к каждому уроку физики. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных учителей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Была проведена работа по развитию у педагога следующих умений:

- Составление развернутого конспекта урока согласно Федеральными государственными образовательными стандартами ООО и ОСО.
- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс в 8 классе: с Татьяной Александровной регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Общественный наставник направляет её деятельность на работу с родителями, на трудовое воспитание. В своей самостоятельной работе Татьяна Александровна к каждому обучающемуся пытается найти индивидуальный подход. Она относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Наставник приглашала Татьяну Александровну на свой урок геометрии в 8 классе по теме «Четырехугольники». Затем провели совместное обсуждение урока. Оказана помощь в составлении методической разработки урока по физике в 8 классе по теме «Механическая работа. Мощность». Подробно рассмотрели целевые установки урока. Наставник помогала разбираться в лабораторном оборудовании по «Точке Роста» Оказывала помощь при подготовке к семинару по «Точке Роста», давала рекомендации и советы для дальнейшей работы. Посетила урок по физике в 7 классе по теме «Сложение двух сил». Подробно разобрали каждый этап урока.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

Над чем нам нужно еще работать:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы и формы работы с родителями;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми как классному руководителю.

Принято Положение о системе наставничества педагогических работников (Протокол №10 от 24 августа 2023 г.), разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Раскатихинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год, программы наставнических пар.

Комарских Т.В. является наставником вновь прибывших учителей Требух Н.В., Комарских С.А., ею были определены основные задачи работы с педагогами.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- оказывать помощь в оформлении отчетной документации;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

Консультирование по вопросам планирования, методики, общим вопросам преподавания учебных

предметов и внеклассной работы.

Посещение уроков творчески работающих учителей. Взаимопосещение уроков. Самоанализ урока.

Планирование и анализ деятельности.

Инструктаж по ведению школьной документации.

Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

Консультирование по вопросам классного руководства.

Подведение итогов работы. Собеседование с учителями. Выявление профессиональных затруднений.

Результаты:

- Успешная адаптация вновь прибывших педагогов в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.
- Включение педагогов в учебно-воспитательный процесс;
- Овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- Показатели качества, процент успеваемости и обученности учеников находятся на базовом уровне.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- методические рекомендации и советы;
- посещение уроков;
- работа с документацией;
- беседы.

Этапы работы.

1. Проведена беседа, в ходе которой педагоги указали свои трудности, проблемы в работе.
2. Составлен совместный план работы, проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. Организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. Научились составлять технологическую карту современного урока.
5. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

6. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста Требух Н.В. прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Наталья Викторовна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Педагог активно организует участие школьников в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Наталья Викторовна не только учитель, классный руководитель 11 класса, но ещё и специалист по охране труда. В школе педагогу нравится работать.

Период адаптации вновь прибывшего специалиста Комарских С.А. проходит успешно. Сергей Александрович погрузился в жизнь школы, успешно справлялся с возложенными на него задачами, проявляет инициативу и творческий подход. Выступал на методических мероприятиях муниципального и областного уровня. В учебных кабинетах установил проекторы, в фойе телевизор, в столовой стиральную машину, в спортивном зале провёл освещение. Является классным руководителем 9 класса. Вместе с классом принимал участие во всех общешкольных мероприятиях. Ведёт спортивную секцию в вечернее время, посещаемость ребят высокая. Кружок «Живая музыка» тоже не оставляет любителей творчества равнодушными. Выработан единый стиль работы с родителями, проведено пять родительских собраний. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения. Прошёл курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

Лучшая наставническая пара, Головаш И.И. и Падерина И.А., поделились опытом своей работы в сообществе Ассоциация наставников Курганской области. Падерина И.А. и Головаш И.И. поделились опытом работы по наставничеству в рамках Всероссийского конкурса муниципальная премия «Служение». Общественный наставник Каменева Г.И. приняла участие в региональном и муниципальном конкурсе «Моя программа активного долголетия».

Одной из важных задач нашей наставнической пары является задача – ускорять процесс профессионального становления и развития молодого педагога. Представление программы наставничества проходит на педсовете.

Реализация программы наставничества строится на следующих принципах, которые представлены на слайде. Чтобы выявить профессиональные проблемы, проблемы адаптации педагога, проводится анкетирование. Нужно понимать, что эффективной работа по наставничеству будет в случае:

- взаимной заинтересованности наставника и подшефного;
- административного контроля за процессом наставничества;
- тщательно продуманного планирования своевременного отслеживания промежуточных результатов сотрудничества.

По итогам прошлого года наша наставническая пара была отмечена грамотами на августовской муниципальной педагогической конференции.

Завершение программы наставничества планируется на 2025 год.

Опыт реализации программы будет представлен на сайте образовательной организации.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации участников;
- наставники – участники программы;

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УВР

Долгосрочные положительные наставнические взаимоотношения развиваются благодаря корректности, эмпатии, участию и уважению. Обучение должно фокусироваться на развитии и совершенствовании такого поведения. Наставникам необходимо соблюдать принципы этичного и безопасного наставничества, изучение которых должно стать обязательным разделом программы обучения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Аттестация педагогов МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2024-2025 учебном году проходила в штатном режиме. Установлена высшая категория учителю географии Новиковой Т.М., логопеду-дефектологу Дудановой Е.С. Первая квалификационная категория присвоена учителям начальных классов Милуковой О.С., Терешкиной Г.А., Назаровой Е.Г. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- участие в профессиональных конкурсах.

На соответствие занимаемой должности прошли Требух Н.В., Поздина Т.А., Комарских С.А.

В этом направлении надо спланировать работу по формированию мотивации педагогов к получению категории. Планируется получить высшую категорию Милуковой О.С., первую категорию - Требух Н.В.

Организация работы с педагогами

Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов

№ п/п	ШМО	Количество проведенных мероприятий	Формы работы	Темы заседаний, мероприятий
1		15	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методический семинар - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми -

			знания учащихся; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.	консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
--	--	--	---	---

Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности ШМО

№ п/п	Количество посещенных уроков	Предмет	ФИО педагогов
1	4	Русский язык	Головаш И.И. Падерина И.А.
2	3	Математика	Кашарная В.И. Бураков С.П. Каменева Г.И.
3	3	Биология	Левенцова Н.М. Грязнова Н.А.
4	2	Химия	Грязнова Н.А. Новикова Н.Д.
5	3	Физика	Поздина Т.А. Каменева Г.И.
6	2	Английский язык	Требух Н.В.
7	4	Физическая культура	Комарских С.А.
8	2	География	Новикова Т.М.
9	4	История	Нечеухина О.М. Куандыков А.Т.
10	4	Обществознание	Нечеухина О.М. Куандыков А.Т.

Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО

Наименование документа	Наличие для каждого ШМО (+/-)	Примечание
Положение о работе ШМО	+	
Приказ об утверждении руководителей ШМО	+	
План на текущий учебный год	+	
Анализ работы за предыдущий учебный год	+	
Протоколы заседаний с приложением текстов	+	

выступлений		
-------------	--	--

Количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

№ п/п	Общее кол-во педработников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1	39	8 (20,51%)	7 (17,95%)	24 (61,54%)

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Количество педагогических работников в школе	Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки Обучения, количество часов	Тематика курсов повышения квалификации
1.	39	Падерина И.А.	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ИРОСТ	7. 04 - 16.05. 2025 72 часа	«Управление развитием образовательной организации. Программа развития образовательной организации»
2.		Новикова Т.М.	Учитель географии	ГАОУ ДПО ИРОСТ	03.03.2025- 14.03.2025 5 36 часов.	«Обновление содержания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) с учетом ФГОС ОО»
				ГАОУ ДПО ИРОСТ	36 часов.	
3.		Куандыков А.Т.	Учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36 ч	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»
4.		Терешкина Г.А.	Заместитель директора по ВР	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	18.09.2023- 28.09.2023 36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
5		Клемина И.В.	Учитель начальных		05.03.2024 —	Реализация требований

			классов		12.04.2024 36 часов	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6.		Левенцова Н.М.	Учитель биологии	АНО «НИИДПО» Москва	11.08.2023 – 16.03.2024 850 часов	«Учитель биологии и экологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС)
7		Требух Н.В.	Учитель информатики Специалист по ОТ	ГАОУ ДПО ИРОСТ	07.04.25- 09.04.25 24 ч	«Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек»
				ГАОУ ДПО ИРОСТ	16ч	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
8		Головаш И.И.	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Доклад на курсах ПК - 2ч	«Подготовка обучающихся к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»
9		Комарских Т.В.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРОСТ	20.01.2025- 14.02.2025 36ч	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое

						чтение и работа с текстом
10		Комарских Т.В.	Учитель ОБЗР	ГАОУ ДПО ИРОСТ	01.11.24-08.11.24 36 ч	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
				ГАОУ ДПО ИРОСТ	11 ноября 2024 - 13 ноября 2024 36 ч	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение
					Апрель	Подготовка организаторов ППЭ
11		Комарских С.А.	Учитель ОБЗР	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	16.07.24-13.08.24 24 ч	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ОО и ФООП СОО»
			Учитель труда	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	27.08.24-22.10.24 72 ч	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ОО»
					22 октября 2024 - 24 октября 2024 36ч	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:

						практико-ориентированное обучение
					18 мая 2024-20 июля 2024 320ч	Переподготовка Теория и методика преподавания физической культуры и основ безопасности и защиты Родины
					26 октября 2024 по 11 января 2025 320 ч	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Индивидуальные образовательные маршруты

№п/п	Ф.И.О., должность	Тема ИОМ	сроки	Где проходили	результат
1	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы	Управление учебным процессом в условиях реализации Федеральных образовательных программ (ФОП НОО, ООО, СОО)»	01.03..2024 по 01.05.2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Выступление на МО
2	Клемина Ирина Владимировна		09.2023-05.2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Разработка урока/серии уроков, проведение открытого урока (Школа – территория культуры и нравственности. «Живые» традиции школы)
3	Новикова Татьяна Михайловна	Совершенствование компетенций	13.01.-13.05.2025	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Разработка мероприятий

		педагогов по вопросам изучения географии родного края в условиях ФГОС ОО			для проведения в рамках школьной недели естественно-математических наук, посвященной 82-й годовщине образования Курганской области и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
4	Терешкина Галина Андреевна	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик	14.11.24 - 16.12.24	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Выступление на заседании методического объединения МКОУ «Раскатихинская СОШ» (пр №3 от 02.12.24) «Особенности организации воспитательной работы в школе»
5	Клемина Ирина Владимировна	Разработка плана классного руководителя в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (ФРПВ)	30.01.25- 28.02.25	ГАОУ ДПО ИРОСТ	План классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Публикации педагогов

№п/п	Ф.И.О., должность	Материалы	Где опубликовано
1	Головаш И.И., учитель русского языка и литературы	«Сочинение по картине как один из способов патриотического воспитания школьников в рамках предмета русский язык»	Научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье»
2	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы	«Музейная педагогика как эффективное средство интеллектуального, социального и патриотического воспитания детей»	Научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье»
3	Нечеухина О.М., учитель истории и обществознания	«Современные подходы к патриотическому воспитанию на материале Великой Отечественной войны. Штрафник.»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции

4	Головаш И.И. и Падерина И.А.	«Методики эффективного сотрудничества: опыт сетевой коммуникации»	Региональный банк педагогического и управленческого опыта
---	------------------------------	---	---

Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Требух Наталья Викторовна	3 года	Комарских Т.В., учитель начальных классов	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
2	Комарских Сергей Александрович	1 год	Комарских Т.В., учитель начальных классов	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
3	Поздина Татьяна Александровна	1 год	Падерина И.А., зам директора по УВР	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.

Инновационная деятельность

Конкурс социально значимых инновационных проектов

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Тема инновационного проекта/программы	Результат участия в конкурсе общественно значимых инновационных проектов
1	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, руководитель команды	Всероссийская научно-практическая конференция «Языкознание для всех» г. Москва	Призеры (2 и 3 место) конкурса Папулова В. и Путинцева С
2	Головаш И.И., учитель русского языка и литературы, руководитель команды	Всероссийская научно-практическая конференция «Языкознание для всех» г. Москва	Участник Анфиногенов Артем
3	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, руководитель команды	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Природное и культурное наследие Сибири и Южного Урала»	Победители заочного этапа и участники очного этапа конкурса Папулова В. и Путинцева С
4	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, руководитель команды	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Победитель в номинации «Ораторское искусство» Папулова В. и участник Путинцева С

Конкурсы активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Организация и результативность участия педагогов в конкурсах (с филиалами)

Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего участников	Из них победителей	Из них призеров	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров
ФПМ «Учитель года»	Муниципальный	1	0	1	1	1	0	2	1	1
На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		1	1	0	1	1	0	0	0	0

Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)	Тема
1	Головаш И.И.	Учитель русского языка и литературы	Межмуниципальная августовская конференция Центрального округа	«Роль групповой работы в условиях обновленных ФГОС»
			Муниципальная августовская конференция Центрального округа	«Защита педагогического опыта при подготовке к ПНПО – 2024»
			Интенсив для молодых педагогов	Мастер-класс «Картина как стимул развития творческих способностей учащихся, или От магии образа к магии слова»
			Межмуниципальный обучающий семинар «Вектор развития» по теме «Духовные основы и патриотическое воспитание: традиции и современность»	Презентация книги земляка Н.К.Тюленевой «Пока горит свеча»
			Международный семинар учителей русского языка и литературы в рамках сетевого взаимодействия «Методики эффективного сотрудничества: опыт сетевой коммуникации»	Урок литературы в 10 классе
			Всероссийская муниципальная премия «Служение»	«МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «ПРОФЕССИОНАЛ- ПРОФЕССИОНАЛ» КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Номинация «Институт наставничества – для будущего страны»
			РМО учителей русского языка и литературы на базе МКОУ «Раскатихинская СОШ»: Литературная гостиная «Жизнь как предисловие романа...» (О поэзии С.С.Брисюка)	Проведение мероприятия
			Международный образовательный телемост «Русский язык	Опыт работы по теме «Использование поэтического текста на уроках русского языка»

			как средство коммуникации» - БОУ ДПО «ИРООО» Омской области	
			Региональный конкурс методических разработок для учителей русского родного языка и русской родной литературы	Урок в 5 классе «Семейные ценности в сказке Н.К.Тюленевой «Про Горохово семейство»
			Семинар для участников конкурса «Фестиваль педагогического мастерства 2025»	Мастер – класс «Картина как стимул развития творческих способностей учащихся, или От магии образа к магии слова»
2	Падерина И.А.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальная августовская конференция Центрального округа	«Формирование ключевых компетенций, необходимых при анализе исходного текста и написании сочинения – рассуждения (подготовка к ЕГЭ)»
			Интенсив для молодых педагогов на базе МКОУ «Раскатихинская СОШ»	Урок литературы в 9 классе «Молчалины блаженствуют на свете»
			Международный семинар учителей русского языка и литературы в рамках сетевого взаимодействия «Методики эффективного сотрудничества: опыт сетевой коммуникации»	Урок литературы в 6 классе
			Всероссийская муниципальная премия «Служение»	«МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «ПРОФЕССИОНАЛ-ПРОФЕССИОНАЛ» КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Номинация «Институт наставничества – для будущего страны»
			РМО учителей русского языка и литературы на базе МКОУ «Раскатихинская СОШ»: Литературная	Проведение мероприятия

			гостиная «Жизнь как предисловие романа...» (О поэзии С.С.Брисюка)	
			Межмуниципальный обучающий семинар «Вектор развития» по теме «Духовные основы и патриотическое воспитание: традиции и современность»	Презентация книги земляка Н.К.Тюленевой «Пока горит свеча»
			Международный образовательный телемост «Русский язык как средство коммуникации» - БОУ ДПО «ИРООО» Омской области	Опыт работы по теме «Литературное краеведение в развитии мотивации к русскому родному языку»
			Региональный конкурс методических разработок для учителей русского родного языка и русской родной литературы	Урок русского родного языка в 7 классе
3	Нечеухина О.М.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: уроки истории», посвященная 80-летию Великой Победы	«Современные подходы к патриотическому воспитанию на материале Великой Отечественной войны. Штрафник»

УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ
«В СЛУЖЕНИИ ВЕРНОМ ОТЧИЗНЕ КЛЯНУСЬ»,
ПОСВЯЩЕННЫХ 80-ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема доклада	Номинация
1	Нечеухина Ольга Михайловна	Современные подходы к патриотическому воспитанию на материале Великой Отечественной войны. Штрафник.	Проблемы изучения Великой Отечественной войны в современной школе
2	Падерина Ирина Александровна	Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания школьников	Духовно-нравственное воспитание школьников
3	Терешкина Галина Андреевна	Патриотическое воспитание в	Проблемы гражданско-патриотического воспитания в

		школе	молодежной среде
4	Милюкова Ольга Сергеевна	Подвиг села: наставники	Поисково-краеведческая работа в преддверии 80-летия победы по сохранению памяти победителей
5	Головаш Ирина Ивановна	Патриотическое воспитание старшекласников в рамках подготовки к итоговой аттестации	Проблемы гражданско- патриотического воспитания в молодежной среде
6	Каменева Галина Ивановна	Наша семья в истории нашей Родины (Связь времен и поколений)	Патриотическая работа с молодежью: опыт советского и русского воспитания
7	Новикова Татьяна Михайловна	Воспитание патриотизма у младших школьников	Проблемы гражданско- патриотического воспитания в молодежной среде

Профессиональная активность педагогов

(участие в составе жюри муниципальных/краевых олимпиад и конкурсов: участие педагогов в составе жюри конкурса «Учитель года – 2024», участие педагогов в составе жюри конкурса муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и т.д.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
1	Падерина И.А.	Учитель русского языка и литературы/Член жюри	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (литература)
		Учитель русского языка и литературы/Член жюри	Муниципальный этап ФПМ «Учитель года – 2025»
		Учитель русского языка и литературы/Член жюри	Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности
		Учитель русского языка и литературы/Член жюри	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
2	Головаш И.И.	Учитель русского языка и литературы/Член жюри	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский)
		Учитель русского языка и литературы/Член жюри	Региональный конкурс сочинений «Моя семья»
3	Грязнова Н.А.	Учитель химии и биологии	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология, химия)

6. Организация и результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

ВсОШ (вместе с филиалами). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось стабильным 79 процентов.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам очного участия школьников во ВсОШ (участников общешкольного этапа – 71 человек, участников муниципального этапа – 31 человек, призеров муниципального этапа – 10, победителей муниципального этапа – 4, участники регионального этапа – 2.



Активность и результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах (достижения в районных, краевых, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях)

Название олимпиады/конкурса, уровень	2024-2025		
	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	31	10	4
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов школьников «Отечество»	2	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	3	1	2
Всероссийская научно-	4	0	2

практическая конференция «Языкознание для всех»			
Всероссийский конкурс краеведческих работ «Природное и культурное наследие Сибири и Южного Урала»	2	2 победители отборочного тура	0
Итого:	44	14	9
Август 2024	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»		Яковлева Маргарита – финалист конкурса
До 16.09. 2024	Всероссийский конкурс сочинений - 2024 Рассказ «Путевка в жизнь»		Яковлева Маргарита – ученица 11 класса ПОБЕДИТЕЛЬ школьного этапа ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа ПОБЕДИТЕЛЬ регионального этапа
30.09.24	Региональный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ – 2024 Эссе «Гимн Курганской области – это взгляд на прошлое, осмысление настоящего и мечты о будущем Зауралья»		Осипов Кирилл – 10 класс Призер конкурса, 3 место
20.09.24	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку – ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП		5 класс - Антипов Алексей – победитель 7 класс – Пестова Алина – победитель ШЭ – ПРИЗЕР муниципального этапа 7 класс – Суслов Василий – участник 10 класс – Анфиногенов Артем – победитель 10 класс – Золотарева Ангелина – победитель 10 класс – Осипов Кирилл – призер, 2 место 11 класс – Яковлева Маргарита – победитель ШЭ – ПРИЗЕР муниципального этапа
09.10.24	Всероссийская олимпиада школьников по литературе – ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП		5 класс - Антипов Алексей – победитель 7 класс – Суслов Василий – участник 10 класс – Анфиногенов Артем – победитель 10 класс – Золотарева Ангелина – призер, 2 место

		11 класс – Яковлева Маргарита – победитель
02.11.24	Конкурс «День Финансиста – 2024» - тематическое направление «Энциклопедист Д.И.Менделеев как «неизвестный» экономист (посвящается 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева)	Эссе Золотаревой Ангелины «Человек, изменивший будущее России»
13.11.24	Вебинар «Оценка итогового сочинения (изложения)»	Сертификат от 13.11.24 на 2 часа
18.11.24	Вебинар «Итоги ГИА по русскому языку и литературе в 2024 году»	Сертификат не выдавался
19.11.24	Олимпиада «Русский медвежонок»	Поздин Матвей - призер в регионе
Ноябрь 2024	Олимпиада «Культура вокруг нас» на сайте УЧИ.РУ	Приняли участие все ученики 10 класса: 5 человек – Дипломы победителей 2 человека – Похвальная грамота 3 человека – Сертификаты участников
29.11.24	Региональный конкурс «Моя семья» - Тематическое направление «Листая семейный альбом»	Эссе Золотаревой Ангелины «Божья благодать» ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО
12.12.24	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой», организованный Министерством просвещения РФ, проводимый ООО «Правильные тетрадки» совместно с АНО «Святая Русь 2050» - на сайте	Золотарева Ангелина – «Человек, изменивший будущее России» о Менделееве Д.И. Анфиногенов Артем – «Интервью с героем» о М.С.Шумиллове
10.01.25	Региональный конкурс «Мой край» - от Академии народной энциклопедии	Осипов Кирилл – Эссе о гимне Курганской области Диплом за 2 место
19.01.25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2024 – 2025 - Рассказ «Хороший человек!»	Яковлева Маргарита, 11 класс Победитель муниципального этапа, 6 место в регионе
23.01.25	Всероссийская олимпиада школьников – 2025. Региональный этап ВОШ по русскому языку –	Яковлева Маргарита, 11 класс - призер муниципального

	Яковлева Маргарита	этапа, участник регионального этапа - сертификат участника Пестова Алина – 7 класс, призер муниципального этапа
31.03.25	Всероссийский конкурс сочинений о родной культуре на родном языке – Рассказ «Духовный завет предков»	Яковлева Маргарита, 11 класс 2 место в регионе

Деятельность центра «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ "Раскатихинская СОШ" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Цели вы видите на слайде.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Нормативная база, актуальная информация о деятельности Центра Точка роста размещена на сайте в разделе «Точка роста».

В Центре Точка роста работают учитель физики Поздина Т.А., химии и биологии Грязнова Н.А., педагог дополнительного образования Комарских С.А.. Учителя прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации по предмету.

Реализация естественно - научных предметов на базе Центра «Точка Роста» предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, открывает больше возможностей для популяризации физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной

деятельности. Активно используется оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия.

«Точка Роста (физика)» оснащена цифровыми лабораториями по физике (базовый комплект), ноутбуками.

«Точка Роста (физика)» задействована в учебном процессе: практическая отработка учебного материала по физике, реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предмета и программ дополнительного образования естественно- научной направленности.

Учителями биологии и химии были проведены мастер-классы « Использование цифрового микроскопа на уроках биологии и химии», выполнены проекты по темам «Фитонциды – природные антибиотики», «Санитарно-гигиеническая оценка кабинета биологии», проведены лабораторные работы по темам «Сравнительная характеристика одноклеточных организмов», Особенности развития папоротниковых», «Измерение артериального давления, пульса» и другие.

Анализ результатов внутриучрежденческого контроля позволяет сделать вывод о позитивной динамике успеваемости по предметам естественно-научной направленности: в первой четверти 2023-2024 учебного года по биологии успеваемость 100%, качество 45%, по химии успеваемость 100%, качество 55%, в первом полугодии 2024-2025 учебного года по биологии успеваемость 100%, качество по биологии 57,3% по химии успеваемость 100%, качество 59%.

Проводится диагностика и выявление детей, мотивированных на изучение предметов естественнонаучного цикла. На основе диагностики реализуется индивидуальная подготовка обучающихся центров образования «Точка роста» к предметным олимпиадам.

В Центре Точка роста реализуется рабочая образовательная программа обучения по предмету биология в объеме: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс – 68 ч. в сетевой форме ресурсов.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы 11 сентября 2023г. со школами Притобольного МО.

23 декабря 2024 года в нашей школе прошли уроки биологии, химии и физики для учащихся 8-9 классов Обуховской основной школы в Центре "Точка Роста" в рамках сетевого взаимодействия. Ребята познакомились с оборудованием, проводили практическую работу, выполняли задания на компьютерах.

Центр Точка роста реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу технической направленности «Робототехника» для 1-4 классов, дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу естественно-научной направленности «Занимательная ботаника» для 1-4 классов, в том числе в сетевой форме.

На занятиях дополнительного образования по робототехнике учащиеся используют робототехнические общеобразовательные наборы "Клик", предназначенные для изучения электроники робототехнических систем и создания конструкций мобильных программируемых

роботов.

На прошедших занятиях учащиеся собрали мобильного робота и захват по схемам, а также перестроили роботизированные модели для оптимального решения поставленной задачи и получили гусеничный трактор и сортировочную ленту, а так же научились программировать и перепрограммировать систему робота.

На занятиях дополнительного образования «Занимательная ботаника» проводятся опыты, лабораторные исследования, ребята работают над созданием проектов. Исследовательский проект «Исследование крахмала в овощах и фруктах» был представлен на школьной научно-практической конференции «Шаг к открытиям».

В Точке роста реализуются программы внеурочной деятельности:

рабочая программа внеурочной деятельности по химии «В химии все интересно» для 8-9 классов;

рабочая программа внеурочной деятельности по биологии в 6 классе «Био-лаборатория».

На занятиях используется оборудование для демонстрационных опытов, связанное с разделами: химические явления, измерение частоты дыхания, закона сохранения массы веществ. У ребят появилась возможность широко использовать инфраструктуру Центра при подготовке к конкурсам, олимпиадам, при подготовке учебно-исследовательских проектов.

Реализуется рабочая программа внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» для 7-8 классов.

Программа имеет практическую направленность, большая часть занятий отводится на практические и лабораторные работы.

В течение отчетного периода проведена следующая работа с учащимися:

- была изучена теория измерения и технология проведения измерений различных физических величин;

- были проведены физические эксперименты по определению физических величин в механике;

- были проведены физические эксперименты по определению величин, характеризующих энергию;

- были проведены физические эксперименты по измерению электрических величин;

- были проведены физические эксперименты по изучению электромагнетизма;

Учащиеся научились пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Ученики смогут применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения

безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В течение 2023–2024 и 2024-2025 учебного года активно использовались комплекты оборудования для проведения физических экспериментов, практических и лабораторных работ, демонстрации видеофильмов, видео уроков.

В деятельность центра Точка роста вовлекаются обучающиеся школы. В рамках целевой модели наставничества «Учитель-ученик» проведены мероприятия: Школьная шахматная лига, Акция «Мамин день», мероприятие «С Днем рождения, Курганская область!» «День единых действий «Безопасный интернет», прошли предметные недели.

Выпускники нашей школы защищают индивидуальные исследовательские проекты, используя оборудование Центра Точка роста. Современная цифровая эпоха требует от молодых поколений владения базовыми знаниями в области информационных технологий. Одним из важных направлений обучения становится изучение основ функционирования операционных систем. Урок цифры проводится с использованием Центра Точка роста.

Ученики и учителя школы приняли участие в работе муниципального семинара-практикума «Использование оборудования образовательного Центра «Точка роста» в рамках учебной, внеурочной деятельности дополнительного образования», ребята стали победителями конкурсов данного мероприятия.

На базе центра Точка роста был проведен межмуниципальный семинар «Инновационные технологии в современной педагогике». Педагоги готовили метапредметный урок, используя возможности кабинетов центра «Точка роста». Прошел методический семинар по теме «Современные подходы к обучению и воспитанию».

На базе Центра Точка роста 12 ноября 2024 года состоялся I Международный семинар учителей русского языка и литературы в рамках сетевого взаимодействия «Методики эффективного сотрудничества: опыт сетевой коммуникации» «Архетип сада в русской картине мира (на материале художественных произведений 19-20 веков). В мероприятии приняли участие учителя русского языка и литературы, информатики и ученики 6,8,10 классов.

Таким образом, значения показателей создания и функционирования центра Точка роста в нашей школе достигнуты, деятельность Центра Точка роста отражается в специальных разделах на сайте ОО, группах в социальных сетях.

10 апреля 2025 года на базе центра Точка роста был проведен муниципальный семинар «Использование лабораторного оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности». О работе Центра Точка Роста, о перспективах развития Центра рассказала куратор Центра Падерина И.А. Были проведены уроки биологии (учитель Грязнова Н.А.), физики (учитель Поздина Т.А.), занятие кружка «Робототехника» (учитель Комарских С.А.).

Общие выводы. Задачи на будущий учебный год. Методическая тема учреждения на будущий учебный год.

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов с учетом приоритетных направлений развития образования».

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов, обучение через проведение семинаров - практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов и предъявление их результатов.

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечить своевременное информирование учителей математики и информатики о КПК (в рамках обновленного ФГОС)	Повышение профессиональной компетентности. Пополнение методической копилки учителей.
2.	Организовать участие педагогов в системе обмена опытом.	Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом.
3.	Усилить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования школьников.	Рост качества знаний обучающихся. Обмен опытом.
4.	Создать условия для реализации обновленных ФГОС.	Оказание методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС.
5.	Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии	Овладение учителями способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное

	с обновленными ФГОС.	формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС, с учетом программы воспитания).
6.	Повысить компетентность педагогических кадров в вопросе по развитию функциональной грамотности.	Активизация работы учителей по развитию функциональной грамотности.
7.	Расширить возможности научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.	Рост участия обучающихся в высокорейтинговых конкурсах, олимпиадах.
8.	Продолжить работу с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Применение современных образовательных технологий в условиях инклюзивного обучения».	Повышение интереса учащихся к предметам. Рост участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 г

Научно-методическая работа

1. 1. Повышение квалификации

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая подготовка и переподготовка

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
Изучение банка программ повышения квалификации. Составление заявок по прохождению курсов	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР	Организация прохождения курсов
Изучение банка программ переподготовки. Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Организация прохождения переподготовки.
Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Организованное прохождение курсов. Получение удостоверений
Отчет по повышению квалификации педагогов школы.	май	Заместитель директора по УВР	Прохождение квалификации

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических

работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2025/2026 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Список аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2025/2026 учебном году
Изучение нормативно правовой базы и методические рекомендации по вопросу аттестации	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами. Подача заявления
Изучение деятельности педагогов через документацию, посещение и анализ уроков.	По графику	Заместитель директора по УВР	Рекомендации педагогам
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и документов по аттестации	По графику	Заместитель директора по УВР	Рекомендации педагогам
Издание приказов – об организации методической работы в школе - о создании Методического совета школы	По графику	Заместитель директора по УВР	Систематизация материалов
Оформление аналитических материалов по аттестации	По графику	Заместитель директора по УВР	Систематизация материалов
Отчет по аттестации педагогических и руководящих работников школы.	Май	Заместитель директора по УВР	Систематизация материалов

1.3. Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Пополнение методической копилки	ноябрь, декабрь, март, май.	Учителя-предметники	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседаниях разного уровня (МС, МО, РМО, на семинарах и конференциях)	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Материалы опыта, повышение проф. мастерства педагогов
Подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах. ФПМ «Учитель года»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

Предоставление педагогических характеристик	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Открытые уроки педагогов. Работа по заполнению портфолио педагогов	в течение года	Заместитель директора по УВР	Материал опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации, обмен опытом
Подготовка материалов для обобщения опыта работы в печатном виде	в течение года	Заместитель директора по УВР	Статьи
Пополнение методической копилки на сайте школы	в течение года	Заместитель директора по УВР	От каждого МО по 4 материала за учебный год (по 1 в четверть)

1.4. Предметные недели и декады

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Неделя естественно-научных предметов	с 07.10. по 12.10. 2024 г	Учителя биологии и химии, учитель географии, учителя математики
Неделя гуманитарных предметов	с 01. 02 по 10.02. 2025 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания Учитель английского языка
Неделя начальных классов, технологии, ИЗО и музыки,	16.09.-21.09. 2024 г.	Учителя технологии, ИЗО, музыки, учителя начальных классов Учитель физической культуры
Неделя ПДД	Апрель	Классные руководители, учителя начальных классов, учитель ОБЗР
Неделя физической культуры	14.02.-24.02.2025	Учитель физической культуры
Творческий отчет работы ШМО	Май	Руководители ШМО

1.5. Тематические педагогические советы

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года» Организационный педсовет	Август	Директор школы Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Педагог – библиотекарь

Разное		
Педагогический совет № 2 «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ »	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогический совет № 3 «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»	Январь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогический совет № 4 «Современные подходы в работе с одаренными детьми».	Март	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогический совет № 5 О результатах самообследования		
Педагогический совет № 6 О допуске обучающихся 9-го и 11-го класса к ГИА по образовательным программ в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
Педагогический совет № 7 О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Педагогический совет № 8 Об окончании школы обучающихся 9-го класса, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании среднем общем образовании	Май	Заместитель директора по УВР

1.6 Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

Содержание	Сроки	Ответственные
«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Февраль	Заместитель директора по УВР
«Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	Март	Заместитель директора по УВР
«Внеурочная деятельность, как	Апрель	Заместитель

системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»		директора по УВР
--	--	------------------

1.7 Учебно-методическая работа

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Утверждение программ, элективных курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	В течение года	По планам МО, руководители МО
Анализ проведения предметных недель	По графику	руководители МО
Подготовка к семинарам	По графику	Заместитель директора по УВР
Подготовка к педсоветам	По графику	Заместитель директора по УВР
Обсуждение характеристик педагогов, награждение	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Подготовка к творческому отчету МО	Май-июнь	руководители МО

1.8 Деятельность методического совета

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год	Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год. 2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.

	4. Анализ проведения ВПР в 5-8,11 классах 5. Аттестация сотрудников школы в 2024/2025 учебном году. 6. Повышение квалификации в 2024/ 2025 учебном году.		
Заседание № 2 «Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС	1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку. 2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 3 Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4.Об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5 классы.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Заседание № 3 «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС НОО,ООО»	1.Подведение итогов успеваемости за вторую четверть 2. Работа с одаренными детьми 3.Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроке.	Январь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Заседание № 4 «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1 Изучение и обсуждения нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ	Март.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Заседание № 5 Подведение итогов работы МО учителей в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО 2. Самообразование – одно из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчеты по темам самообразования) 3Анализ итоговых контрольных работ и	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	промежуточной аттестации. 4.Анализ работы МО учителей- предметников. Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год		
--	--	--	--

1.9. Диагностика деятельности педагогов

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности

Содержание	Сроки	Ответственные
Посещение уроков, элективных курсов других мероприятий с последующим анализом	В течение года	руководители МО, заместители директора по УВР
Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В течение года	руководители МО, заместитель директора по ВР
Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь. Ноябрь	творческая группа
Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	руководители МО, заместители директора по УВР и ВР
Разработка индивидуальных программ профессионального роста	Январь	педагогические работники

1.10. Работа с молодыми педагогами

Цель: оказание методической помощи молодому специалисту;
создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Содержание	Сроки	Ответственные
Составление плана работы с молодыми специалистами. Ознакомление с планом методической работы на год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Консультации по составлению учебной документации	В течение года	Руководители ШМО
Посещение уроков молодыми специалистами коллег школы	В течение года	Педагоги
Открытые уроки молодых учителей	По графику	Руководители ШМО Педагоги
Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Октябрь	Психолог
Организация деятельности «Школы молодого учителя»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО наставники
Участие молодого специалиста в	Апрель	Заместитель директора по

заседании МО (выступление по теме самообразования)		УВР Руководители ШМО
---	--	-------------------------

1. 11. Информационное обеспечение методической работы

Цель: совершенствование информационно - методического обеспечения

Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с руководителями МО, педагогом библиотечкарем по учебно – методическому обеспечению: учебники, учебно- методическая литература.	В течение года	Руководители МО, Педагог- библиотечкарь
Содействие информационно - справочному обеспечению: консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; — работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

II. Основная часть (содержание основных направлений деятельности):

1. Эффективность деятельности методического совета

1.1. Работа над методической темой школы (*темы заседаний педагогического совета, семинаров и т.д.*).

1.2. Работа методического совета

№ п/п	Ф.И.О. должность руководителя МС	Ф.И.О., должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Падерина И.А.– заместитель директора по УВР	Комарских Татьяна Викторовна – учитель начальных классов; Головаш Ирина Ивановна – учитель русского языка и литературы, Терешкина Галина Андреевна – заместитель директора по ВР, Новикова Татьяна Михайловна, учитель географии.	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя	-изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации в ИРО КК, вебинаров - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

			- методические семинары - «Круглые столы»	
--	--	--	--	--

2. Эффективность деятельности школьных методических объединений

№ п/п	Название ШМО	Ф.И.О., должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО
1	ШМО учителей гуманитарного цикла	Головаш Ирина Ивановна – учитель русского языка и литературы	5
2	ШМО учителей естественно-математического цикла	Новикова Татьяна Михайловна, учитель географии	6
3	ШМО учителей начальных классов, физкультуры	Комарских Татьяна Викторовна – учитель начальных классов	6
4	ШМО классных руководителей	Терешкина Галина Андреевна – заместитель директора по ВР	11

Директор школы

Нечеухина О.М.

Зам. директора по УВР

Падерина И.А.