
Принят педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Утверждаю
Приказ №
от « » августа 2023 г.

Директор  О.М. Нечехина



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Раскатихинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план школы на 2023–2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101). Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. № 64101
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, Приказ главного управления образования Курганской области от 24 июня 2014 года № 1177.
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Раскатихинская СОШ». Принята в 2011 году на Педагогическом Совете школы протокол №11 от 30 августа 2011 года, согласована с Советом учреждения, Протокол №1 от 25 августа 2011 г, утверждена директором школы, Приказ №32д от 31.08.2011г;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Раскатихинская СОШ». Принята в 2016 году на Педагогическом Совете школы

протокол №1 от 31 августа 2016 года, утверждена директором школы, Приказ №23д от 31.08.2016г;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Раскатихинская СОШ». Принята в 2020 году на Педагогическом Совете школы протокол №1 от 27 августа 2020 года, Приказ №27/1д от 27.08.2020г;
- Информационное письмо об обучении больных детей на дому № 3031/18 от 17.06.2016
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный распоряжением Администрации Притобольного района от 13 июля 2012 года №146-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.08 г. № 1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации» от 28.04.08 г. №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских органов и муниципальных районов»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план отражает особенности школы с учетом условий и запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Ориентация на федеральный и региональный учебный план обеспечивает приобщение школы к единому образовательному пространству, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем

учебной нагрузки обучающихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Нагрузка учителей определяется учебным планом, утвержденным педагогическим советом, приказом директора школы.

ФГОС общего образования и примерные образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающие несколько вариантов примерных учебных планов, обеспечивают возможность изучения и преподавания государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Образовательное учреждение самостоятельно определяют продолжительность учебной недели и может менять ее в течение учебного года: в 1-8 классах она пятидневная, а 9-11 классах шестидневная.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана на всех уровнях обучения соответствуют установленным требованиям. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки определенной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными (допущенными) федеральным перечнем к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Все учителя школы используют рабочие учебные программы.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах по 40 минут.

Учебный план на 2023-2024 учебный год состоит из следующих разделов:

Учебный план 1-х классов (обновлённые ФГОС НОО)

Учебный план 2-х классов (обновлённые ФГОС НОО)

Учебный план 3-4-х классов (ФГОС НОО)

Учебный план 5- 6-х классов (обновлённые ФГОС ООО)

Учебный план 7-9-х классов (ФГОС ООО)

Учебный план 10 класса (обновлённые ФГОС СОО)

Учебный план 11 класса (ФГОС СОО)

Структура классов МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч. всего	Кол-во учеников «Раскатихинская СОШ» + ак. задол	Кол-во учеников «Обуховская ООШ»	Кол-во учеников «Ярославская ООШ»	Реализуемая программа
1	2	14	6	7	1	Школа России – обновлённые ФГОС НОО
2	3	17	9	7	1	Школа России – обновлённые ФГОС НОО
3	3	20	4	7	9	Школа России – ФГОС НОО
4	3	23	15	4	4	Школа России – ФГОС НОО
Всего	11	74	34	25	15	
5	3	16	8	6	3	обновлённые ФГОС ООО Общеобразовательные
6	3	19	8	6	5	обновлённые ФГОС ООО Общеобразовательные
7	3	16	6	4	6	ФГОС ООО Общеобразовательные
8	3	23	10	9	5	ФГОС ООО Общеобразовательные
9	3	16	10	6	-	ФГОС ООО Общеобразовательные
Всего	15	90	42	31	19	
10	1	2	4	-	-	обновлённые ФГОС СОО Общеобразовательные
11	1	5	5	-	-	ФГОС СОО Общеобразовательные
Всего	2	7	9	-	-	
Итого	28	171	85	56	34	

Начальное общее образование

1 – 4 классы, работающие на основе ФГОС НОО

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- состав учебных предметов,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4 классах и учебным предметам,
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся,
- отражает особенности образовательной системы:

в МКОУ «Раскатихинская СОШ» с 1 по 4 класс реализуется ФГОС по программе «Школа России».

В учебном плане представлены образовательные области:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (должно быть образовательных отношений), которая представлена внеурочной деятельностью, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый и пятый уроки в адаптационный период проходят в нетрадиционной форме), в ноябре-декабре – по 4 урока, один раз в неделю 5 уроков в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков в день по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 1 классе обязательное проведение на уроке двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая на десятой и двадцатой минуте урока.

Со 2 класса начинается обучение английскому языку, по 2 часа в неделю.

С целью обеспечения компьютерной грамотности во 2 - 4 классе предмет «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В Ярославской ООШ - филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов: «Физическая культура в 5 и 6 классах».

В Обуховской ООШ- филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов в 3 и 4 классах: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 4 классе введён комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры».

По опросу родителей определены для изучения модуль: «Основы православной культуры».

**Сетка часов для 1,2 классов
обновлённые ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого часов
		1 классы	2 классы			
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			10
	Литературное чтение	4	4			8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-			0

Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2			4
Итого		20	22			42
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1	1			
Функциональная грамотность (интегрирована в рамках предмета математика)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		21	23			
Количество часов в год		693	782			

**Сетка часов для 3 – 4 классов
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого часов
				3 классы	4 классы	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			2	2	4

Итого				22	23	44
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	математика			1	0	1
Финансовая грамотность (интегрирована в рамках предмета математика)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)				23	23	46
Количество часов в год				782	782	1564

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			
		1	2	3	4
общекультурное	Зауральский этнокалендарь				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
социальное	Познай себя. Мир эмоций и чувств				1
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1
	Клуб "Азбука дорожного движения"	1	1	1	1
	Социально-значимая деятельность	1			
спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год
	Разговор о правильном питании	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	

	Библиотечный час	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год
духовно-нравственное	Половое воспитание (классные руководители)	2 часа в год			
	Внеклассные мероприятия	1			
Итого		4	4	4	4

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в Ярославской ООШ- филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			
		1	2	3	4
общекультурное	Зауральский этнокалендарь				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
социальное	Познай себя. Мир эмоций и чувств				1
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1
	Клуб "Азбука дорожного движения"	1	1	1	
	Социально-значимая деятельность	1			
спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год	2 часа в год
	Разговор о правильном питании	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	
	Библиотечный час	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год	4 часа в год
духовно-нравственное	Половое воспитание (классные руководители)	2 часа в год			
	Внеклассные мероприятия	1			
Итого		4	4	4	4

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в Обуховской ООШ - филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			
-------------	---	------------------------------------	--	--	--

внеурочной деятельности		1	2	3	4
общекультурное	Зауральский этнокалендарь			1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1
социальное	Познай себя. Мир эмоций и чувств				1
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1
	Клуб "Азбука дорожного движения"	1	1	1	1
	Социально-значимая деятельность	1			
спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	2 часа в год			
	Разговор о правильном питании	4 часа в год			
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	
	Библиотечный час	4 часа в год			
духовно-нравственное	Половое воспитание (классные руководители)	2 часа в год			
	Внеклассные мероприятия	1			
Итого		4	4	4	4

Обновлённые ФГОС ООО. Учебный план 5,6 классов.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5,6 класса обучаются по обновлённым ФГОС ООО.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6 классе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в 5,6 классах в режиме пятидневной рабочей недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В «МКОУ Раскатихинская СОШ» ввиду малой наполняемости классов произведено слияние учебного предмета «Технология» в 5 и 6 классах.

В Ярославской ООШ - филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов: «Физическая культура в 5 и 6 классах».

В Обуховской ООШ-филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов «Технология» в 5 и 6 класса;

Часы школьного компонента направлены на максимальное обеспечение качественного усвоения базового образования по основам наук, развитие гражданской активности, духовно-нравственное воспитание, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования и осознанный профессиональный выбор.

Для решения этих задач:

Часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения и отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Введены курсы регионального компонента: «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно («Основы безопасности жизнедеятельности»). «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются в связи с пятидневной учебной неделей в рамках дополнительного образования. Программное содержание по модулям краеведческих курсов «Литературное краеведение и искусство родного края», «Географическое краеведение», «Историческое краеведение» изучается без выделения отдельных часов интегрировано в рамках соответствующих предметов федерального компонента (литература, география, история) включением краеведческого содержания в соответствующие темы.

- превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций» (8 часов) интегрирован в предмет «Физическая культура»

Используются в образовательном процессе учебники, соответствующие федеральному перечню.

Продолжительность учебного года в 5,6 классах - 34 недели.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI				Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				
	Литература	3	3				
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3				
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2				
	Обществознание		1				
	География	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-				
	Физическая культура	2	2				
Итого		27	29				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1				
Физическая культура		1	-				
Функциональная грамотность		1	1				
Географическое краеведение							
Географическое краеведение (в рамках предмета)							
Литературное краеведение и искусство родного края (в рамках предмета)		25,5 в год					
Историческое краеведение (в рамках предмета)							
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»		Интегрировано 8 часов в год в предмет «Физическая культура»					

ФГОС ООО. Учебный план 7-9 классов.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 7-9 класса обучаются по ФГОС ООО.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в классах осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане отражены все учебные предметы, обязательные для изучения в 7-9 классе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в 7-8 классах в режиме пятидневной рабочей недели и в режиме шестидневной рабочей недели 9 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Алгебра (7-9кл)

Геометрия (7-9кл)

Информатика (7-9кл)

История

География

Обществознание (7-9кл)

Физика (7-9кл)

Биология

Музыка (7-8 кл)

Изобразительное искусство (7 кл)

Технология (7-8 кл)

Физическая культура.

В части, формируемой участниками образовательных отношений

в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается:

Изучение русского языка - 4 часа в 7 классе; по 3 часа в 8 и 9 классе;

литературы – по 3 часа в неделю в 9 классах; по 2 часа в 7 и 8 классе;

В предметной области «Иностранный язык.» предусматривается:

изучение английского языка 3 часа в неделю в каждом классе.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается:

изучение предметов «Русский родной язык» по 0,25 часа и «Русская родная литература» по 0,25 часа в каждом классе.

В предметной области «Математика и информатика» предусматривается:

изучение алгебры с 7 по 9 классы по 3 часа в неделю;

изучение геометрии с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю;

изучение информатики с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю;

В предметной области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

история с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю,

обществознание по 1 часу в неделю с 7 по 9 класс,

география (по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в 7- 9 классах).

В предметной области «Изучение естественно – научных» предметов представлено предметами

изучение физики в 7 и 8 классе по 2 часа, в 9 классе – 3 часа,

химия в 8 и 9 классе по 2 часа,

биология (1 час в неделю в 7 классах, по 2 часа в 8 и 9 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю в 7-8 классах и изобразительным искусством по 1 часу в 7 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

представлена учебными предметами - физическая культура из расчета по 2 часа в неделю в 6-9 классах и Основы безопасности жизнедеятельности в 8 и 9 классах.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 6-7 классах и в 8 классе 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

«Физическая культура». Два часа учебного предмета использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, формирование ЗОЖ.

Предложены курсы по выбору в 9 классе по предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, обществознание, русский язык, география.

В «МКОУ Раскатихинская СОШ» ввиду малой наполняемости классов произведено слияние учебного предмета «Технология» в 7 и 8 (1ч) классах.

В Ярославской ООШ - филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов: «Физическая культура в 7 и 8 классах».

В Обуховской ООШ-филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ», произошло слияние учебных предметов «Технология» в 7 и 8 классах;

Часы школьного компонента направлены на максимальное обеспечение качественного усвоения базового образования по основам наук, развитие гражданской активности, духовно-нравственное воспитание, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования и осознанный профессиональный выбор.

Для решения этих задач:

Часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения и отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Введены курсы регионального компонента: «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно («Основы безопасности жизнедеятельности»). «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются в связи с пятидневной учебной неделей в рамках дополнительного образования. Программное содержание по модулям краеведческих курсов «Литературное краеведение и искусство родного края», «Географическое краеведение», «Историческое краеведение» изучается без выделения отдельных часов интегрировано в рамках соответствующих предметов федерального компонента (литература, география, история) включением краеведческого содержания в соответствующие темы.

- превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций» (8 часов) интегрирован в предмет «Физическая культура»

Используются в образовательном процессе учебники, соответствующие федеральному перечню.

Продолжительность учебного года в 7- 9 классах- 34 недели.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
				VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3	
	Литература			2	2	3	
Родной язык и родная	Родной язык			0,25	0,5		

литература	(русский)						
	Родная литература (русская)			0,25	0,5		
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)			3	3	3	
Математика и информатика	Математика			-	-	-	
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История						
	История России. Всеобщая история			2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	
	География			2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология			1	2	2	
Искусство	Музыка			1	1		
	Изобразительное искусство			1			
Технология	Технология			2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности			-	1	1	
	Физическая культура			2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Итого				30,5	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				3	3	1	
Функциональная грамотность (интегрировано в предметы обществознание, математика, география)				0,25	0,25	0,25	
Курсы по выбору					1	1	
Географическое краеведение				1			
Географическое краеведение (в рамках предмета)					17 ч в год	10 ч в год	
Литературное краеведение и искусство родного края (в рамках предмета)				17	17		
Историческое краеведение (в рамках предмета)				10 ч в год			
ОБЖ <i>Обеспечение личной безопасности в повседневной</i>							

жизни Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях						
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	Интегрировано 8 часов в год в предмет «Физическая культура»					

Система дополнительного образования в 5-9 классах

Организация процесса обучения и воспитания в школе невозможна без включения детей в систему дополнительного образования, организуемую с учетом интересов детей на основе их добровольного участия. Именно эта система создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации в среде сверстников.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования. Дополнительное образование используется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального. Система дополнительного образования является составной частью внеучебной деятельности обучающихся.

В МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5-9 кл. (количество часов)
спортивно-оздоровительное	Спортивная секция. Спортивный клуб «Юность»	6
общеинтеллектуальное	Вокруг света	1
общекультурное	Ритм	0,5
социальное	Театральная деятельность	0,5
	Социально-значимая деятельность	1
	Внеклассные мероприятия	1
	Дружина юных пожарников	0,5
	Юные Инспектора Движения	0,5
	Билет в будущее	1
Итого		до 12,5

В Ярославской ООШ- филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5-9 кл.
-------------------------------------	---	---------

патриотическое	Юный друг пограничника	2
духовно-нравственное	Зауральский этнокалендарь	1
общекультурное	Мягкая игрушка	1
социальное	Социально-значимая деятельность	1
	Внеклассные мероприятия	1
Итого		6

В Обуховской ООШ- филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5-9 кл. (количество часов)
спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
Духовно-нравственное	«Юный друг пограничника»	2
общекультурное	«Зауральский этнокалендарь»	1
социальное	Социально-значимая деятельность	1
	Внеклассные мероприятия	1
Итого		6

Региональный компонент включает:

- краеведческий модуль – модульно:

модули	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	в рамках предмета				
«Литературное краеведение и искусство родного края»	0,75	0,5	-	0,5	-
«Географическое краеведение»	-	-		0,5	0,5
«Историческое краеведение»	0,5	0,5	0,5	-	-
отдельным предметом					
«Географическое краеведение»			0,5		

- региональный компонент ГОСа «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

	5	6	7	9
ВСЕГО (часов)	9	17	17	17
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8	14	14	14
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	1	3	3	3

В МКОУ «Раскатихинская СОШ» реализуются курсы по выбору 9 класс

Предмет	Название курса	Объём
Математика	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	17
Информатика и ИКТ	Основы информатики	9
Русский язык	Постигаем законы языка	17
Биология	Мир под микроскопом	9
География	По странам и континентам	9

В МКОУ «Раскатихинская СОШ» реализуются курсы по выбору 8 класс

Предмет	Название курса	Объём
География	По странам и континентам	34

В Ярославской ООШ-филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 9 класса нет.

В Обуховской ООШ- филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ» реализуются курсы по выбору

Предмет	Название курса	Объём	Количество учеников
Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	17	
	Основы избирательного права	17	
Математика	Избранные вопросы математики	17	
Математика	Технология работы с КИМами	17	
Русский язык	Уроки словесности	17	
Русский язык	Стратегии работы с текстом	17	
Биология	«Мир под микроскопом»	17	
Биология	Фабрика здоровья	17	

Содержание этих курсов ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету, а, прежде всего, на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Курсы направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, на развитие познавательных интересов. Введение предпрофильной подготовки позволяет обеспечить углубленное изучение некоторых тем учебных предметов, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников основной школы к жизнедеятельности и выбору профессии, к освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

В основной школе обучение направлено на максимально качественное базовое образование по основам наук, развитие гражданской активности, удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительном образовании, создание условий для осознанного профессионального выбора.

В рамках проекта НОУ СДЮСШ ФСО "Юность России" развивает сеть секций Биатлон ГТО в общеобразовательных организациях и СПО. Для создания секций биатлон ГТО в школе ДЮСШ изготавливает уникальное оборудование для обучения подростков спортивной стрельбе из пневматического оружия. Стрелковый комплекс состоит из модернизированной винтовки для биатлона, мишени олимпийского стандарта. Технические характеристики оборудования позволяют эффективно и легко обучать стрельбе детей в условиях школы, с

соблюдением техники безопасности. Оборудование сертифицировано, имеет долгий срок эксплуатации. Оборудование передается на условиях: создания секций биатлона ГТО; внедрение элементов биатлона и ГТО в урок физической культуры; развития спартакиадного движения по школьному биатлону в образовательной организации.

Цель – создание сети секций по школьному биатлону и ГТО в образовательных организациях Курганской области как основы для развития и подготовки кадров для спорта высших достижений по биатлону, полиатлону, лыжным гонкам, стрельбе, плаванию и развитию общей физической подготовки подростков и молодежи.

Задачи:

1. Создать условия работы секций биатлон-ГТО на базе образовательных организаций Курганской области.
2. Передать мобильные стрелковые комплексы в образовательные организации Курганской области.
3. Обучить учителей физической культуры методике формирования ЗУН по биатлону и ВФСК ГТО у детей и подростков в образовательных организациях Курганской области.
4. Осуществить поддержку деятельности секций и развития спартакиадного движения по элементам биатлона и ВФСК ГТО.
5. Включить элементы биатлона и ВФСК ГТО в урок физической культуры.
6. Формировать навыки биатлона у школьников и студентов.
7. Воспитывать культуру ЗОЖ и ответственное отношение к оружию.

Программа «Биатлон» направлена на оздоровление и физическое развитие учащихся, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать навыки биатлониста.

Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством занятием биатлоном, воспитание гармоничной, социально активной личности.

Задачи:

- выявление способностей и одарённости занимающихся;
- изучение теоретических сведений о биатлоне;
- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами биатлона;
- развитие психофизических качеств обучающихся;
- развитие устойчивого интереса к занятиям биатлоном;
- воспитание волевых и моральных качеств;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- воспитание стойкого положительного отношения к физической культуре в целом.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.

Особенности программы:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;
2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;
3. Повышенное внимание психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Ожидаемые результаты: учащиеся должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года.

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Биатлон - зимний вид спорта, включающий передвижение на лыжах и стрельбу из винтовки. Именно в сочетании данных компонентов заключается ценность развития биатлона в рамках общеобразовательной школы: лыжные гонки включены в урочные занятия, стрельба из винтовки является средством подготовки учащихся кадетских классов, начальной военной подготовки.

Наличие в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» элементов биатлона			
Название элемента	Класс	Кол-во часов	Охват обучающихся
Теоретическая подготовка по биатлону	5, 6	1	14
Правила биатлона	5, 6	1	14
Общая физическая подготовка	5,6,7	2	24
Специальная физическая подготовка	8,9	2	16
Технико-тактическая подготовка	8,9	2	16
Стрелковая подготовка	10, 11	3	13
Контрольные нормативы	10, 11	1	13
итого	5-11	12	53

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план 10 и 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный план составлен согласно требованиям ООП СОО при шестидневной учебной неделе.

Организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определено после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый обучающийся формирует

собственный учебный план при этом собственноручно пишет заявление на выбор предметов, родители обучающего тоже его подписывают.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля:

Определён профиль обучения.

Выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включены в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Дополнен учебный план индивидуальным проектом.

Подсчитано суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов

Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального. При этом учебный план содержит изучение учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области, смежной с ней предметной области и запросам учеников и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля 10кл

Предметная область	Учебный предмет	вариант 1 биол, история		вариант 2 ист, общество	
		Уров.	Кол-во часов	Уров.	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3

Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Биология	У	3	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	2	У	2
	География	Б	1	Б	1
	Обществознание	Б	2	У	2
	Экономика			У	2
	Право			У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1
	История в лицах	ЭК	1	ЭК	1
	Политика и право	ЭК	1	ЭК	1
	Биология	ЭК	1		
	Математика в задачах	ЭК	1	ЭК	1
	Русский язык в формате ЕГЭ	ЭК	2	ЭК	2
ИТОГО			30,5		32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9		9
Всего часов			37		37
Максимально допустимая			37		37

недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
--	--	--	--	--	--

Учебный план универсального профиля 11кл

Предметная область	Учебный предмет	вариант 1 общ, история		вариант 2 -----		вариант 3 икт	
		Уров.	Кол-во часов	Уров.	Кол-во часов	Уров.	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	Б	3	Б	3
	Геометрия	Б	1	Б	1	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	У	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
	Биология	Б	1	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	2	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1	Б	1
	Обществознание	У	2	Б	2	Б	2
	Экономика	У	2				

	Право	У	2				
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Русский язык в формате ЕГЭ	ЭК	2	ЭК	2	ЭК	2
	Информатика в задачах					ЭК	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1		
	История в лицах	ЭК	1	ЭК	1		
	Политика и право	ЭК	1	ЭК	1		
	Математика в задачах	ЭК	1	ЭК	1		
Всего часов			37		37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37		37		

Региональный компонент (1 час в 11 классе) включает превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций» (8 часов) интегрировано в предмет «Физическая культура».

В школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами, склонностями, и способностями и намерениями в отношении продолжения образования. Время, отведенное на элективные учебные предметы (**Компонент ОУ**), используется на расширение знаний и развитие учебных навыков по отдельным предметам.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей и обучающихся, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Система дополнительного образования в 10-11 классах

Система дополнительного образования является составной частью внеурочной деятельности обучающихся. Представлена кружками и секциями:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10-11 кл. (количество часов)
спортивно-оздоровительное	Спортивная секция. Спортивный клуб «Юность»	6
общеинтеллектуальное	Биология вокруг нас	2
общекультурное	Ритм	0,5
социальное	Театральная деятельность	0,5
	Социально-значимая деятельность	1
	Внеклассные мероприятия	1
	Билет в будущее	4
Итого		до 11,5

Учебный план на основе АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся 6 класс.

Вариант 4.1.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённый ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

Сетка часов для 6 класса ФГОС ООО для слабовидящих обучающихся

Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI МКОУ «Раска тихинс кая СОШ»	VII	VII I	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1		1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)							
Предметы по выбору							
Учебная неделя		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98 6	1020	10 88	11 22	11 22	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность*							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Учебный план на основе ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО вариант 4.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет. Необходимость пролонгации сроков обучения по варианту 4.2 АООП НОО определяется особенностями психофизического развития слабовидящих обучающихся, такими как снижение темпа всех видов деятельности,

бедность и фрагментарность зрительного восприятия, несформированность предметно-пространственных представлений. Содержание образования равномерно распределяется по годам обучения

Учебный план на основе Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV МКОУ «Раскатихинская СОШ»	V	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	21	21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	33	33	33	33	163

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план на основе Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп	I филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»		II	III	
	Классы		Букварный период	Послебукварный период			

Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28

Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

АОП на основе АООП, специальная образовательная программа для детей с ЗПР вариант 7.2. , 7.1

Для ЗПР вариант 7.1 Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО

Учебный план в ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании

рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как

нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
	Учебные предметы			Ярославская ООШ филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»		Ярославская ООШ филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		2	10
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур	-	-	-		1	1

светской этики	и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1		1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1		1	5
Технология	Технология	1	1	1		1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3		3	15
Итого		2	2	2		2	10
		1	1	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2		2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	2		2	11
		1	1	3	3	3	1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		1	1	1		1	50
		0	0	0	0	0	
коррекционно-развивающая область		7	7	7		7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6		6	30
ритмика		1	1	1		1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3		3	15
Всего		3	3	3		3	16
		1	1	3	3	3	1

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план на основе Федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V МКОУ «Раскат ихинск ая СОШ»	VI Ярослав ская ООШ филиал МКОУ «Раскати хинская СОШ»	VII МКОУ «Раскат ихинска я СОШ»	VIII МКОУ «Раска тихинс кая СОШ»	IX МКОУ «Раскати хинская СОШ»	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

АОП на основе АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V МКОУ «Раскатихинская СОШ»	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI I	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	2	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	2	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI I	Всего

1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -	6/15/	8/15/	8/15/	8/15/	8/15/	8/ /	8/15/	8/15/	62/120/
5 дней + продленный день -	35	35	35	35	35	1	35	35	280
7 дней* -						5			
						3			
						5			
Всего к финансированию 5 дней -	38/47/	41/48/	41/48/	41/48/	41/48/	4	41/48/	41/48/	325/383/
5 дней + продленный день -	67	68	68	68	68	1	68	68	543
7 дней* -						4			
						8			
						6			
						8			

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V МКОУ «Раскати хинская СОШ»	VI	VII Обуховс кая ООШ, филиал МКОУ «Раскати хинская СОШ»	V II I	IX Обуховс кая ООШ, филиал МКОУ «Раскати хинская СОШ»	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное	3	4	4	4	4	20

	чтение)						
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	1 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	6	7	8	8	35
Итого		22	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	40	42	43	43	207