

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Раскатихинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Раскатихинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.М.Нечеухина

Аналитический отчет по ВПР
МКОУ «Раскатихинская СОШ»
Притобольного муниципального округа
Курганской области
весна 2023– 2024 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель работы МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2023-2024 учебном году – выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Раскатихинская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Переход к новым образовательным стандартам.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 85 человек, из них:

- в начальной школе - 34 обучающихся

- в средней школе – 42 обучающихся
- в старшей школе – 9 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 88 обучающихся, из них:

в начальной школе - 37 обучающихся

в средней школе – 43 обучающихся

в старшей школе – 8 обучающихся (выбыл – 1)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УУ СП %	КЗ %	С О У %	Ср. балл
2	Русский язык	8	-	4	4	-	100	50	50	3,5
	Литературное чтение	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
	Английский язык	8	3	5	0	0	100	100	78	4,38
	Математика	8	1	6	1	-	100	88	65	4
	Окружающий мир	8	1	7	0	-	100	100	69	4,13
3	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60	60	3,8
	Литературное чтение	5	2	1	2	-	100	60	67,2	4
	Английский язык	5	2	1	2	-	100	60	67,2	4
	Математика	5	1	2	2	-	100	60	60	3,8
	Окружающий мир	5	1	2	2	-	100	60	60	3,8
4	Русский язык	14	1	6	7	-	100	50	53	3,57
	Литературное чтение	14	8	6	-	-	100	100	85	4,57
	Английский язык	14	3	8	3	-	100	79	66	4
	Математика	14	3	3	8	-	100	43	56	3,64
	Окружающий мир	14	8	6	-	-	100	100	85	4,57
	Основы религиозных культур и светской этики	14	7	7	-	-	100	100	82	4,5
5	Русский язык	6	-	-	5	-	100	0	36	3
	Литература	6	-	4	2	-	100	67	55	3,67
	Иностранный язык (английский)	6	-	4	2	-	100	67	55	3,67
	Математика	6	-	-	6	-	100	0	36	3
	Всеобщая	6	-	2	4	-	100	33	45	3,33

	история									
	География	6	-	2	4	-	100	33	45	3,33
	Биология	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	ОДНКНР	6	-	5	1	-	100	83	59	3,83
6	Русский язык	8	2	2	4	-	100	50	59	3,75
	Литература	8	2	5	1	-	100	88	70	4,13
	Иностранный язык (английский)	8	3	5	-	-	100	100	78	4,38
	Математика	8	-	4	4	-	100	50	55	3,5
	ОДНКНР	8	2	6	-	-	100	100	73	4,25
	История	8	3	4	1	-	100	85,7	74	4,25
	Обществознание	8	2	4	2	-	100	75	66	4
	География	8	1	3	4	-	100	50	55	3,63
	Биология	8	2	3	3	-	100	63	63	3,88
7	Русский язык	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	Литература	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	Иностранный язык (английский)	6	3	1	2	-	100	67	73	4,17
	Алгебра	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	Геометрия	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	Информатика	6	4	2	-	-	100	100	88	4,67
	История	6	1	4	1	-	100	83	65	4
	Обществознание	6	-	5	1	-	100	83	59	3,83
	География	6	1	2	3	-	100	50	56	3,67
	Физика	6	-	4	2	-	100	67	55	3,67
	Биология	6	2	2	2	-	100	67	67	4
	Русский родной	6	1	4	1	-	100	83	65	4
	Рус.родная литература	6	3	3	-	-	100	100	82	4,5
	Вероятность и статистика	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
8	Русский язык	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
	Литература	11	-	8	3	-	100	73	56	3,73
	Иностранный язык (английский)	11	1	9	1	-	100	91	65	4
	Алгебра	11	-	3	8	-	100	27	44	3,27
	Геометрия	11	-	3	8	-	100	27	44	3,27
	Информатика	11	1	9	1	-	100	91	65	4
	История	11	-	7	4	-	100	64	54	3,64
	Обществознание	11	-	6	5	-	100	55	51	3,55
	География	11	1	4	6	-	100	45	52	3,55
	Физика	11	-	2	3	-	100	40		3,4
	Химия	11	-	7	4	-	100	55	51	3,55

	Биология	11	-	3	2	-	100	64	54	3,64
	Родная литература	11	1	7	3	-	100	64	54	3,64
	Вероятность и статистика	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
9	Русский язык	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
	Литература	11	2	2	-	-	100	100	60	3,82
	Иностранный язык (английский)	11	1	10	3	-	100	100	67	4,09
	Алгебра	11	-	3	8	-	100	27	44	3,27
	Геометрия	11	-	2	9	-	100	18	41	3,18
	Информатика	11	-	11	-	-	100	100	64	4
	Вероятность и статистика	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
	История	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
	Обществознание	11	-	5	6	-	100	45	49	3,45
	Биология	11	-	4	7	-	100	36	46	3,36
	Химия	11	-	4	7	-	100	36	46	3,36
	Физика	11	-	6	5	-	100	55	51	3,55
10	Русский язык	3	1	-	2	-	100	25	52	3,5
	Литература	3	1	-	2	-	100	25	52	3,5
	Иностранный язык (английский)	3	1	2	-	-	100	100	73	4,25
	Алгебра	3	1	-	2	-	100	25	52	3,5
	Геометрия	3	-	1	1	1	75	25	38	3
	Информатика	3	1	-	2	-	100	25	52	3,5
	Вероятность и статистика	3	-	1	2	-	100	25	36	3,3
	История	3	-	1	2	-	100	25	43	3,25
	Обществознание	3	-	1	2	-	100	25	43	3,25
	Биология	3	1	-	2	-	100	25	52	3,5
	Химия	3	1	-	2	-	100	25	52	3,3
	Физика	3	-	1	2	-	100	25	43	3,25
11	Русский язык	5	-	4	1	-	100	80	58	3,8
	Литература	5	2	2	1	-	100	80	73	4,2
	Иностранный язык (английский)	5	3	2	-	-	100	100	86	4,6
	Алгебра	5	-	5	-	-	100	100	64	4
	Геометрия	5	-	5	-	-	100	100	64	4
	Информатика	5	3	2	-	-	100	100	86	4,6
	Вероятность и статистика	5	5	-	-	-	100	100	100	5
	История	5	-	4	1	-	100	80	58	3,8

	Обществознание	5	-	4	1	-	100	80	58	3,8
	Биология	5	3	2	-	-	100	100	86	4,6
	Химия	5	3	2	-	-	100	100	86	4,6
	Физика	5	-	4	1	-	100	80	58	3,8

Выводы и рекомендации:

- Результаты успеваемости и качества знаний остаются стабильными.
- Уровень образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Оценки в журналы выставлялись своевременно.
- Высокое качество знаний по литературе, биологии, ИЗО, физической культуре, музыке, ОБЖ.
- По итогам учебного года все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации в следующем учебном году.

ВПР в 4-8,11 классах (весна)

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Составлен график проведения ВПР на 2023-2024 учебный год, но в связи с паводком и введенными дополнительными каникулами с 09.04. по 16.04 сроки проведения ВПР были изменены.

п/п №	Дата проведения	Класс	Место проведения	Предмет	Организатор в аудитории	Общественный наблюдатель	Эксперты по проверке ВПР
1	19.04.	4	Кабинет начальных классов	Русский язык (1ч)	Комарских Т.В.	Нечехин А.Л.	Милукова О.С., учитель начальных классов, Головаш И.И.. учитель русского языка и литературы
2	24.04.	4	Кабинет начальных классов	Русский язык (2ч)	Комарских Т.В.	Нечехин А.Л.	Милукова О.С., учитель начальных классов, Головаш И.И.. учитель русского языка и литературы
3	18.04.	4	Кабинет начальных	Математика	Комарских Т.В.	Нечехин А.Л.	Милукова О.С., учитель начальных классов, Кашарная

			классов				В.И., учитель математики
4	22.04.	4	Кабинет начальных классов	Окружающий мир	Комарских Т.В.	Нечеухин а Л.С.	Милукова О.С., учитель начальных классов, Новикова Т.М., учитель географии
5	18.04.	5	Кабинет 206	Русский язык	Новикова Т.М.	Нечеухин а Л.С.	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, Головаш И.И., учитель русского языка и литературы
6	23.04.	5	Кабинет 206	Математика	Падерина И.А.	Нечеухин а Л.С.	Комарских Т.В., учитель начальных классов, Кашарная В.И., учитель математики
7	24.04.	5	Кабинет 208	История	Новикова Т.М.	Нечеухин а Л.С.	Куандыков А.Т., учитель истории и обществознания, Нечеухина О.М., директор школы.
8	02.05.	5	Кабинет 210	Биология	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Левенцова Н.М., учитель биологии, Грязнова Н.А., учитель биологии и химии
9	22.04.	6	Кабинет 209	Русский язык	Падерина И.А.	Нечеухин а Л.С.	Головаш И.И., учитель русского языка и литературы, Падерина И.А., учитель русского языка и литературы
10	24.04	6	Кабинет 205	Математика	Новикова Т.М.	Нечеухин а Л.С.	Кашарная В.И., учитель математики, Новикова Н.Д., учитель физики
11	19.04.	7	Кабинет 206	Русский язык	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, Головаш И.И., учитель русского языка и литературы
12	24.04.	7	Кабинет 206	Математика	Падерина И.А.	Нечеухин а Л.С.	Кашарная В.И., учитель математики, Новикова Н.Д., учитель физики
13	26.04	8	Кабинет 210	Русский язык	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Падерина И.А., учитель русского языка и литературы, Головаш И.И., учитель русского языка и литературы
14	24.04.	8	Кабинет 202	Математика	Кашарная В.И.	Нечеухин а Л.С.	Бураков С.П., учитель математики, Кашарная В.И., учитель математики
15	04.04	7	Кабинет 210	Биология	Новикова Т.М.	Нечеухин а Л.С.	Грязнова Н.А., учитель биологии и химии, Новикова Н.Д., учитель биологии, химии и физики
16	19.04	6	Кабинет литературы	Обществознание	Новикова Т.М.,	Нечеухин а Л.С.	Куандыков А.Т., учитель истории и обществознания, Нечеухина О.М., директор школы.
	04.04		Кабинет 207	География	Кашарная В.И.	Нечеухин а Л.С.	Новикова Т.М., учитель географии, Грязнова Н.А., учитель биологии
17	2.04.	7	Кабинет	История	Новикова Т.М.	Нечеухин а Л.С.	Куандыков А.Т., учитель истории и обществознания,

			208				Нечеухина О.М., директор школы.
18	04.04	8	Кабинет 210	Биология	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Грязнова Н.А., учитель биологии и химии, Новикова Н.Д., учитель биологии, химии и физики
19	19.04	8	Кабинет 207	География	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Новикова Т.М., учитель географии, Грязнова Н.А., учитель биологии
22	13.03	11	Кабинет 207	География	Грязнова Н.А.	Нечеухин а Л.С.	Новикова Т.М., учитель географии, Грязнова Н.А., учитель биологии

Все работы в 4-8,11 классах проводились за текущий учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты ВПР 4 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
4	Русский язык	14	13	1	4	8	-	100	38,46	9	3	2
4	Математика	14	13	3	7	2	1	92,31	76,92	1	4	-
4	Окружающий мир	14	12	2	9	1	-	100	91,67	4	-	-

Результаты ВПР 5 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
5	Русский язык	6	3	-	-	3	-	100	0	3	-	-
5	Математика	6	3	-	-	3	-	100	0	3	-	-
5	История	6	3	-	2	1	-	100	66,67	2	-	1
5	Биология	6	3	-	1	2	-	100	66,7	3	-	-

Результаты ВПР 6 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствующий		
												Выше ВПР
				5	4	3	2					
6	Русский язык	8	7	1	1	5	-	100	28,57	6	1	-
6	Математика	8	7	-	2	5	-	100	28,57	7	-	-
6	Обществознание	8	7	-	1	4	2	71,43	14,29	5	2	-
6	География	8	6	-	3	3	-	100	50	6	-	-

Результаты ВПР 7 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
7	Русский язык	6	5	-	3	2	-	100	60	5	-	-
7	Математика	6	5	1	1	3	-	100	40	3	1	1
7	История	6	5	-	1	3	1	80	20	3	2	-
7	Биология	6	5	1	2	2	-	100	60	4	1	-

Результаты ВПР 8 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
8	Русский язык	11	9	-	3	5	1	88,89	33,33	6	3	-
8	Математика	11	9	-	-	8	1	100	0	8	1	-
8	География	11	7	1	1	5	-	100	28,57	4	2	1
8	Биология	11	8	-	5	3	-	100	62,5	8	-	-

Результаты ВПР 11 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка
-------	---------	------------------------	--------	-------------	----------------	-------------------	-----------------

		обучающи хся		5	4	3	2		знаний %	Соответст вует ВПР	Вы ше ВПР	Ни же ВП Р
11	Геогра фия	5	5	-	4	1	-	100	80	4	1	-

Сводный сравнительный анализ по итогам ВПР (весна 2024)

Клас с	Всего в класс е	Отсутствова л	Предмет	Подтвердил и годовую оценку %	Получил и оценку выше %	Получил и оценку ниже %
4	14	1 (ОВЗ)	Русский язык (1ч)	9	1	1
4	14	1 (ОВЗ)	Русский язык (2ч)	9	1	1
4	14	1 (ОВЗ)	Математика	9	3	1
4	14	2 (один ОВЗ)	Окружающий мир	8	1	3
5	6	3(ОВЗ)	Русский язык	3	0	0
5	6	3(ОВЗ)	Математика	3	0	0
5	6	3(ОВЗ)	Биология	3	0	0
5	6	3(ОВЗ)	История	2	1	0
6	8	1(ОВЗ)	Русский язык	6	-	1
6	8	1(ОВЗ)	Математика	7	-	-
6	8	1(ОВЗ)	Обществознани е	5	-	2
6	8	2 (один ОВЗ)	География	6	-	-
7	6	1 (ОВЗ)	Русский язык	5	0	0
7	6	1 (ОВЗ)	Математика	3	1	1
7	6	1(ОВЗ)	История	3	0	2
7	6	1(ОВЗ)	Биология	4	0	1
8	11	2(ОВЗ)	Русский язык	5	0	0
8	11	2(ОВЗ)	География	4	1	2
8	11	2(ОВЗ)	Математика	8	0	1
8	11	3(двое с ОВЗ)	Биология	8	-	-
11	5	0	География	4	-	1

Выводы и рекомендации:

- Из сводного сравнительного анализа видно, что большинство обучающихся подтвердили оценку.
- Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Заместитель директора по УВР

И.А.Падерина