

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Раскатихинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Раскатихинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.М.Нечеухина

Аналитический отчет по ВПР
МКОУ «Раскатихинская СОШ»
Притобольного муниципального округа
Курганской области
весна 2024– 2025 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель работы МКОУ «Раскатихинская СОШ» в 2024-2025 учебном году – выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Раскатихинская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Переход к новым образовательным стандартам.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2024 г. составила 91 человек, из них:

- в начальной школе - 26 обучающихся

- в средней школе – 55 обучающихся
- в старшей школе – 10 обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 88 обучающихся, из них:

в начальной школе - 27 обучающихся

в средней школе – 58 обучающихся

в старшей школе – 12 обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УУ СП %	КЗ %	С О У %	Ср. балл
2	Русский язык	8	1	3	1	3	63	50	68	4
	Литературное чтение	8	4	-	4	-	100	50	68	4
	Английский язык	8	2	2	1	3	63	50	52	3,38
	Математика	8	1	3	3	1	88	50	52	3,5
	Окружающий мир	8	3	1	4	-	100	50	64	3,88
3	Русский язык	8	-	5	3	-	100	63	54	3,63
	Литературное чтение	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
	Английский язык	8	2	6	-	-	100	100	73	4,25
	Математика	8	-	6	1	1	88	75	55	3,63
	Окружающий мир	8	6	2	-	-	100	100	91	4,75
4	Русский язык	5	2	1	2	-	100	60	67	4
	Литературное чтение	5	3	-	2	-	100	60	74	4,2
	Английский язык	5	3	-	2	-	100	60	74	4,2
	Математика	5	2	1	2	-	100	60	67	4
	Окружающий мир	5	2	2	1	-	100	80	73	4,2
	Основы религиозных культур и светской этики	5	2	3	-	-	100	100	78	4,4
5	Русский язык	16	-	9	6	1	94	56	51	3,5
	Литература	16	3	5	10	1	94	81	64	3,94
	Иностранный язык (английский)	16	1	11	3	1	94	75	58	3,75
	Математика	16	-	8	7	1	94	50	49	3,44
	Всеобщая	16	3	8	5	-	100	69	62	3,88

	история									
	География	16	1	8	6	1	94	56	53	3,56
	Биология	16	-	12	3	1	94	75	56	3,69
	ОДНКНР	16	5	9	2	-	100	88	72	4,19
6	Русский язык	4	-	1	3	-	100	25	43	3,25
	Литература	4	-	4	-	-	100	100	64	4
	Иностранный язык (английский)	4	-	4	-	-	100	100	64	4
	Математика	4	-	1	3	-	100	25	43	3,25
	ОДНКНР	4	2	2	-	-	100	100	82	3,25
	История	4	-	1	3	-	100	25	43	3,25
	Обществознание	4	-	2	2	-	100	50	50	35
	География	4	-	1	3	-	100	25	43	3,25
	Биология	4	-	2	2	-	100	50	50	3,5
7	Русский язык	9	1	4	4	-	100	56	56	3,67
	Литература	9	3	5	1	-	100	89	73	4,22
	Иностранный язык (английский)	9	3	6	-	-	100	100	76	4,33
	Алгебра	9	-	4	5	-	100	44	48	3,44
	Геометрия	9	-	4	5	-	100	44	48	3,44
	Информатика	9	1	8	-	-	100	100	68	4,11
	История	9	5	1	3	-	100	67	75	4,22
	Обществознание	9	5	-	4	-	100	56	72	4,11
	География	9	-	6	3	-	100	67	55	3,67
	Физика	9	7	1	1	-	100	89	55	3,67
	Биология	9	1	4	4	-	100	56	56	3,67
8	Русский язык	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	Литература	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	Иностранный язык (английский)	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	Алгебра	6	-	2	4	-	100	33	45	3,33
	Геометрия	6	-	3	3	-	100	50	50	3,5
	Информатика	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	История	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	Обществознание	6	1	4	1	-	100	83	65	4
	География	6	-	4	2	-	100	67	55	3,67
	Физика	6	3	2	1	-	100	83	77	4,33
	Химия	6	2	2	2	-	100	67	67	4
	Биология	6	3	1	2	-	100	67	73	4,17
10	Русский язык	9	3	3	2	1	89	67	64	3,89
	Литература	9	3	3	2	1	89	67	64	3,89
	Иностранный язык (английский)	9	3	4	2	-	100	78	70	4,11

	Алгебра	9	1	2	5	1	89	33	47	3,33
	Геометрия	9	2	1	4	2	78	33	49	3,33
	Информатика	9	3	5	1	-	100	89	73	4,22
	География	9	3	2	3	1	89	56	61	3,78
	История	9	3	1	4	1	89	44	58	3,67
	Обществознание	9	2	2	4	1	89	44	54	3,56
	Биология	9	2	3	4	-	100	56	60	3,78
	Химия	9	1	4	4	-	100	56	56	3,67
	Физика	9	3	2	3	1	89	56	61	3,78

Выводы и рекомендации:

- Результаты успеваемости и качества знаний остаются стабильными.
- Уровень образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Оценки в журналы выставлялись своевременно.
- Высокое качество знаний по литературе, биологии, ИЗО, физической культуре, музыке, ОБЖ.
- По итогам учебного года на повторный курс оставлены учащиеся 2 класса (3 человека), учащиеся 3 класса (2 человека), учащиеся 5 класс (1 человек) и 10 класса (1 человек), все остальные обучающиеся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс.
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации в следующем учебном году.

ВПР в 4-8,10 классах (весна)

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,10 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Составлен график проведения ВПР на 2024-2025 учебный год.

Наименование предмета	Класс	Дата проведения
Русский язык	4 класс	14.04.2025 25.04.2025
Математика	4 класс	22.04.2025
Предмет по выбору (окружающий мир)	4 класс	28.04.2025

Предмет по выбору 1(история)	5 класс	14.04.2025
Русский язык	5 класс	17.04.2025
Математика	5 класс	21.04.2025
Предмет по выбору 2 (биология)	5 класс	23.04.2025
Предмет по выбору 2 (биология)	6 класс	15.04.2025
Предмет по выбору 1(обществознание)	6 класс	18.04.2025
Русский язык	6 класс	23.04.2025
Математика	6 класс	30.04.2025
Математика	7 класс	16.04.2025
Предмет по выбору 2 (физика)	7 класс	18.04.2025
Предмет по выбору 1(английский)	7 класс	22.04.2025
Русский язык	7 класс	25.04.2025
Предмет по выбору 1 (английский)	8 класс	16.04.2025
Русский язык	8 класс	21.04.2025
Предмет по выбору 2 (география)	8 класс	24.04.2025
Математика	8 класс	28.04.2025
Русский язык	10 класс	15.04.2025
Предмет по выбору 2 (география)	10 класс	17.04.2025
Математика	10 класс	24.04.2025
Предмет по выбору 1(литература)	10 класс	28.04. 2025

Предмет, дата проведения	дата	класс	Состав комиссии
Математика	22.04.2025	4	Комарских Т.В. – председатель комиссии; Клемина И.В. – член комиссии; Сергеева Н.А. – член комиссии
Русский язык	14.04.2025		
Предмет по выбору	28.04.2028		
Русский язык	17.04.2025	5	Головаш И.И. – председатель комиссии; Трубина Е.П. – член комиссии; Федорова Л.А. – член комиссии
	23.04.2025	6	
	25.04.2025	7	
	21.04.2025	8	
	15.04.2025	10	
Математика	21.04.2025	5	Кашарная В.И. – председатель комиссии; Абдулина В.Л. – член комиссии; Федорова Л.А. – член комиссии
	30.04.2025	6	
	16.04.2025	7	
	28.04.2025	8	

	24.04.2025	10	
Предмет 1 по выбору	14.04.2025	5	Михайлова Л.В. – председатель комиссии; Требух Н.В. – член комиссии; Куандыков А.Т. – член комиссии;
	18.04.2025	6	
	22.04.2025	7	
	16.04.2025	8	
	28.04.2025	10	
Предмет 2 по выбору	23.04.2025	5	Грязнова Н.А. – председатель комиссии; Новикова Т.М. – член комиссии; Иванова И.В. – член комиссии
	15.04.2025	6	
	18.04.2025	7	
	24.04.2025	8	
	17.04.2025	10	

Все работы в 4-8,10 классах проводились за текущий учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты ВПР 4 класс 2025 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
4	Русский язык	5	3	1	1	1	-	100	66,66	2	-	1
4	Математика	5	4	2	2	-	-	100	100	2	2	-
4	Окружающий мир	5	4	1	2	1	-	100	75	2	-	2

Результаты ВПР 5 класс 2025 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
5	Русский язык	16 (ОВЗ 2)	8	2	4	1	1	87,5	75	6	-	2
5	Математика	16 (ОВЗ 2)	7	-	3	4	1	87,5	37,5	7	-	-
5	История	16 (ОВЗ 2)	11	1	7	3	-	100	59,63	10	1	-
5	Биология	16 (ОВЗ 2)	11	2	6	2	1	90,90	72,72	10	1	-

	ия											
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР 10 класс 2025 год

Клас с	Предмет	Количес т во обучающ ихся	Писа ли	Отметка ВПР				Успеваем ость %	Качест во знани й %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответст вует ВПР	Вы ше ВПР	Ни же ВП Р
10	Географ ия	9	7	1	4	2	-	100	71,42	3	2	2
10	Литерат ура	9	7	3	1	3	-	100	57,14	5	1	1
10	Русский язык	9	6	2	2	2	-	100	66,66	5	-	1
11	Математ ика	9	7	-	3	4	-	100	42,85	7	-	-

Сводный сравнительный анализ по итогам ВПР (весна 2024)

Клас с	Всего в класс е	Отсутствова л	Предмет	Подтвердил и годовую оценку %	Получил и оценку выше %	Получил и оценку ниже %
4	5	2 по болезни	Русский язык	2	-	1
4	5	1 по болезни	Математика	2	2	-
4	5	1 по болезни	Окружающий мир	2	-	2
5	16	2(ОВЗ), 6 по болезни	Русский язык	6	-	2
5	16	2(ОВЗ), 8 по болезни	Математика	7	-	-
5	16	2(ОВЗ), 3 по болезни	Биология	10	1	0
5	16	2(ОВЗ), 3 по болезни	История	10	1	0
6	6	3 (ОВЗ)	Русский язык	3	-	-
6	6	3(ОВЗ)	Математика	3	-	-
6	6	3(ОВЗ)	Обществознани е	3	-	-
6	6	3(ОВЗ)	География	3	-	-
7	9	1 (ОВЗ)	Русский язык	7	1	0
7	9	1 (ОВЗ), 1 по болезни	Математика	6	-	-
7	9	1(ОВЗ), 3 по болезни	Физика	5	-	-
7	9	1(ОВЗ)	Английский	4	4	-

8	6	1(ОВЗ)	Русский язык	3	1	1
8	6	1(ОВЗ)	Физика	5	-	-
8	6	1(ОВЗ)	Математика	5	-	-
8	6	1(ОВЗ), 1 по болезни	Английский	4	-	4
10	9	2 по болезни	География	3	2	2
10	9	2 по болезни	Литература	5	1	1
10	9	2 по болезни	Математика	7	-	-
10	9	3 по болезни	Русский язык	5	-	1

Выводы и рекомендации:

- Из сводного сравнительного анализа видно, что большинство обучающихся подтвердили оценку.
- Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Директор

О.М.Нечеухина

Заместитель директора по УВР

И.А.Падерина